



Základní škola a Mateřská škola Staré Křečany, okres Děčín, příspěvková organizace	
Datum a čas doručení	2.8.
Číslo jednací	27/26
Počet listů / příloh	

Základní škola a Mateřská škola Staré Křečany,
okres Děčín, příspěvková organizace

Zastupitelstvo obce

Staré Křečany č.p. 39

Staré Křečany

Obecní úřad
Staré Křečany

JID: 01KRENSW669X

Došlo dne: 4.9.26 č.j.: 1923

Příloh: 1 Přijal: [signature]

Věc : Žádost o personální posilu ve třídě MŠ

Vážené zastupitelstvo,

tímto postupuji žádost z MŠ, kde nastala svízelná situace, a to odchod dítěte s SVP k 1.9.2026 a tím pádem i ukončení PP s paní asistentkou, která byla přidělena k tomuto dítěti.

Jelikož je ve třídě 7 dvouletých dětí, je potřeba situaci personálně posílit pomocným pracovníkem alespoň na úvazek 0,5 - hlavně z bezpečnostních důvodů.

Podrobné vysvětlení viz příloha tohoto dokumentu.

Děkuji za Vaše vyjádření a vstřícnost situaci řešit.

S pozdravem

Mgr. Miroslava Macková, řed.

Ve Starých Křečanech 2.9.2026

Základní škola a Mateřská škola
Staré Křečany, 2
okres Děčín, příspěvková organizace
č.p. 44, PSČ 407 61
IČ 727 44 375 tel: 412 336 292

ŽÁDOST O PERSONÁLNÍ POSÍLENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Školní rok 2026/2027

Věc: Žádost o nové posouzení personálního zajištění a zajištění personální podpory ve třídě s vysokým podílem dětí mladších 3 let

Vážení,

obracíme se na zřizovatele s žádostí o **nové posouzení personálního zajištění mateřské školy před zahájením školního roku 2026/2027** a o projednání možnosti personálního posílení třídy s vysokým podílem dětí mladších 3 let.

Navrhujeme zajištění **alespoň 0,5 úvazku pomocného pracovníka**, který by byl přednostně využíván ve třídě s dětmi mladšími 3 let.

1. AKTUÁLNÍ SITUACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola je součástí právnické osoby vykonávající činnost základní školy a mateřské školy a má dvě třídy.

Aktuální stav pro školní rok 2026/2027:

	Třída s dětmi mladšími 3 let	Druhá třída
Počet dětí	18	26
Děti mladší 3 let	7	0
Dítě s PO3	0	1
Učitelky MŠ	2,0 úvazku	2,0 úvazku
Asistent pedagoga	0	1,0 úvazku

Celkem je v mateřské škole **44 dětí, 4 učitelky v plných úvazcích a 1 asistent pedagoga v plném úvazku.**

Ve třídě, která personální podporu potřebuje, tvoří děti mladší 3 let **7 z 18 dětí, tedy téměř 39 % celé třídy.**

2. ZMĚNA PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK PŘED ZAČÁTKEM ŠKOLNÍHO ROKU

Významnou okolností je skutečnost, že **personální podmínky pro školní rok 2026/2027 byly původně nastaveny odlišně.**

Do třídy s 18 dětmi, z nichž je 7 dětí mladších 3 let, mělo být zařazeno také dítě s přiznaným **podpůrným opatřením 4. stupně**, jehož vzdělávání mělo být zajištěno za současné přítomnosti asistenta pedagoga.

Za tohoto původně plánovaného personálního zajištění bylo možné považovat podmínky pro zahájení školního roku za odpovídající složení a potřebám třídy.

V průběhu přípravy na nový školní rok však došlo ke změně situace. Dítě s PO4 absolvovalo odborné šetření u psycholožky a na základě vyhodnocení jeho vzdělávacích potřeb bude od nového školního roku docházet do speciální mateřské školy, která lépe odpovídá jeho aktuálním potřebám.

V souvislosti s odchodem tohoto dítěte z mateřské školy zároveň **končí pracovní poměr asistenta pedagoga**, který byl k tomuto dítěti zajištěn jako podpůrné opatření.

Tím došlo v bezprostřední době před zahájením školního roku k významné změně původně plánovaných personálních podmínek, přestože počet dětí ve třídě a především jejich věkové složení zůstává stejné.

Ve třídě tak nyní zůstává **18 dětí, z toho 7 dětí mladších 3 let, avšak bez další personální podpory nad rámec dvou učitelek.**

Nejedná se tedy o situaci, kdy by mateřská škola od počátku plánovala provoz třídy s takto vysokým podílem dětí mladších 3 let bez zohlednění personálních potřeb. **Personální podmínky byly původně nastaveny s ohledem na přítomnost dítěte s PO4 a jeho asistenta pedagoga.**

Odchod dítěte do speciální mateřské školy je výsledkem odborného posouzení jeho individuálních vzdělávacích potřeb a pro mateřskou školu znamená současně zánik personální podpory v podobě asistenta pedagoga.

Právě tato změna, která nastala těsně před zahájením školního roku, je důvodem, proč považujeme za nezbytné **znovu posoudit aktuální personální zajištění třídy s ohledem na její současné složení.**

3. HLAVNÍ DŮVOD ŽÁDOSTI – BEZPEČNOST DĚTÍ

Hlavním důvodem žádosti není zvýšení komfortu pedagogických pracovníků, ale především **zajištění bezpečnosti dětí a odpovídajícího dohledu nad celou skupinou.**

Děti ve věku 2–3 let vyžadují výrazně vyšší míru individuální pomoci dospělé osoby při běžných denních činnostech.

Jedná se zejména o:

- hygienu a sebeobsahu,
- používání toalety,
- případné převlékání po pomočení či znečištění oděvu,
- oblékání a obouvání,
- stravování,
- ukládání k odpočinku a vstávání,
- přesuny dětí,
- pobyt venku,
- řešení náhlých zdravotních či bezpečnostních situací.

Ve třídě jsou pouze **dvě učitelky na plný úvazek**. V době, kdy se jejich pracovní doba nepřekrývá, zůstává s celou skupinou **jedna učitelka na 18 dětí**.

V běžném provozu může kdykoliv nastat situace, kdy jedno z mladších dětí potřebuje okamžitou individuální pomoc. Například při pomočení nebo znečištění oděvu musí učitelka dítě převléknout a zajistit jeho hygienu.

V takovém okamžiku však současně zůstává odpovědnost za **bezpečný dohled nad ostatními 17 dětmi**.

Pokud musí učitelka kvůli poskytnutí nezbytné hygienické péče věnovat individuální péči konkrétnímu dítěti, vzniká velmi obtížně řešitelná situace, kdy je současně nutné zajistit dohled nad ostatními dětmi.

Tuto situaci považujeme za závažné **organizační a bezpečnostní riziko**, zejména vzhledem k věku dětí a jejich vysoké potřebě individuální péče.

4. POBYT MIMO MATEŘSKOU ŠKOLU

Zvláštní pozornost vyžaduje také organizace pobytu dětí mimo místo vzdělávání.

Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, stanoví pro třídu, ve které jsou zařazeny děti mladší 3 let, při pobytu mimo místo vzdělávání nejvýše **12 dětí na jednoho učitele**.

Při počtu **18 dětí** proto není možné zajistit pobyt celé skupiny pouze s jednou učitelkou.

Personální situace proto vyžaduje takovou organizaci provozu, aby při pobytu venku a dalších činnostech byly vždy zajištěny odpovídající podmínky pro bezpečný dohled nad dětmi.

5. ZKUŠENOST Z POSLEDNÍ INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Při poslední inspekční činnosti se inspektorky v průběhu jednání **dotazovaly na personální zajištění třídy a na skutečnost, proč není zajištěna další personální podpora formou chůvy (NEPEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA)**

Tuto skutečnost uvádíme pouze jako **zkušenost z průběhu inspekční činnosti**.

Neuvádíme ji jako závěr nebo požadavek České školní inspekce, neboť tato skutečnost není uvedena v následné inspekční zprávě.

V době poslední inspekce byl navíc v mateřské škole přítomen asistent pedagoga v plném úvazku. Tento asistent byl však určen k podpoře konkrétního dítěte s podpurným opatřením a nemohl být považován za obecnou personální podporu celé třídy.

6. DRUHÁ TŘÍDA

Druhá třída má **26 dětí**, z toho jedno dítě s podpurným opatřením 3. stupně.

Ve třídě jsou dvě učitelky a **asistent pedagoga v rozsahu 1,0 úvazku**, který je určen k podpoře konkrétního dítěte s PO3.

Asistent pedagoga proto nepředstavuje personální posilu pro třídu s dětmi mladšími 3 let.

7. NAVRHOVANÉ ŘEŠENÍ

Navrhujeme vytvoření alespoň **0,5 úvazku pomocného pracovníka**, který by byl přednostně využíván ve třídě s 18 dětmi, z nichž 7 je mladších 3 let.

Pracovník by mohl pomáhat zejména při:

- hygieně a sebeobsluze,
- oblékání a obouvání,
- stravování,
- převlékání,

- odpočinku,
- přesunech,
- organizací běžného provozu,
- zajištění bezpečnosti,
- pobytu venku.

Nejednalo by se o náhradu učitele ani asistenta pedagoga. Účelem je **doplnění personálního zajištění třídy s vysokým podílem dětí mladších 3 let.**

8. ZÁVĚR A ŽÁDOST

Ve třídě je **18 dětí, z toho 7 dětí mladších 3 let.** Téměř 40 % dětí je tedy ve věku, který vyžaduje zvýšenou individuální péči, dohled a pomoc při sebeobsluze.

Původně byla personální situace této třídy nastavena s ohledem na přítomnost dítěte s PO4 a asistenta pedagoga. **V bezprostřední době před zahájením školního roku však došlo k odchodu tohoto dítěte do speciální mateřské školy na základě odborného posouzení jeho vzdělávacích potřeb a současně k ukončení pracovního poměru asistenta pedagoga.**

Tím se personální podmínky oproti původně plánovanému stavu významně změnily, zatímco složení třídy zůstává z hlediska věku dětí velmi náročné.

Považujeme proto za důvodné znovu posoudit personální zajištění této třídy především z hlediska:

- **bezpečnosti všech dětí,**
- zajištění nepřetržitého odpovídajícího dohledu,
- možnosti poskytnout dítěti potřebnou individuální hygienickou a sebeobslužnou péči,
- bezpečné organizace pobytu venku,
- zachování podmínek pro kvalitní pedagogickou práci učitelek.

Žádáme proto zřizovatele o projednání možnosti financování **alespoň 0,5 úvazku pomocného (nepedagogického) pracovníka pro školní rok 2026/2027,** případně o nalezení jiného vhodného řešení, které umožní zajistit bezpečný provoz třídy.

V případě, že z finančních důvodů nebude možné personální posílení zajistit, žádáme současně o projednání **konkrétního organizačního opatření,** kterým bude prokazatelně zajištěn bezpečný dohled nad všemi dětmi v situacích, kdy jedna učitelka poskytuje individuální hygienickou nebo jinou nezbytnou péči konkrétnímu dítěti.

Naším cílem není pouze personální posílení, ale především **zajištění bezpečných a odpovídajících podmínek pro děti i pedagogické pracovníky.**

Va. Horych Křecových dne 2. 9. 2026

Zpracoval/a:

.....

Zástupce ředitele pro MŠ:

Bc. LUCIE GRABCOVA

Ředitel/ka školy:

Zřizovatel:

.....