

Základní škola a Mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín,
příspěvková organizace

742 33 Jeseník nad Odrou 58, IČ: 70985871,
e-mail: podatelna@zsamsjeseniknadodrou.cz, www.jeseniknadodrou.cz
tel.: 731731295

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023/2024



Vypracovala: Mgr. Miroslava Coufalíková

Předloženo pedagogické radě: 27. 8. 2024

Schváleno školskou radou: 30. 8. 2024



OBSAH:

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální údaje	4
2.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví – organizace celkem	5
2.2. Členění zaměstnanců podle pohlaví a pracovního zařazení	5
2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	5
2.4. Aprobovanost výuky	5
3. Základní škola	6
3.1. Vzdělávací program	6
3.2. Učební plán školy	6
3.3. Aktuální vybavení základní školy	7
3.3.1. Prostorové	7
3.3.2. Materiální	7
3.3.3. Hygienické	7
3.3.4. Psychosociální	7
3.4. Zápis k povinné školní docházce	8
3.5. Výchovně vzdělávací proces	8
3.5.1. Počty žáků, výsledky vzdělávání k 30. 6. 2024	8
3.6. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8
3.7. Hospitační činnost	9
3.8. Prevence sociálně patologických jevů	9
3.9. Environmentální výchova	10
3.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
3.11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
3.12. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	11
3.13. SRPŠ	12
3.14. Akce základní školy 2023/2024	12
3.15. Prezentace školy	23
4. Školní družina	23
5. Mateřská škola	25
5.1. Identifikační údaje	25
5.2. Personální zajištění	25
5.3. ŠVP MŠ	26
5.4. Počty dětí	26
5.5. DVPP	26
5.6. Akce s rodiči	26
6. Základní údaje o hospodaření školy	27
7. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
8. Projekty financované z jiných zdrojů	29
9. Vyřizování stížností, oznámení podnětů	29



1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Adresa školy	742 33 Jeseník nad Odrou 58
IČ	70985 871,
Bankovní spojení	Česká spořitelna a.s., 1772486359/0800
Telefon	731731295, 556 739 027
E-mail	podatelna@zsamsjeseniknadodrou.cz
Adresa internetové stránky	www.jeseniknadodrou.cz
Datová schránka	q69mm4e
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Jeseník nad Odrou, č.p. 256
Školská rada	6-členná školská rada
Ředitelka	Mgr. Miroslava Coufalíková

1. 7. 2018 byla Základní škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace sloučena s Mateřskou školou Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace a zapsána do rejstříku škol jako Základní škola a Mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace neúplnou základní školou s 1. – 5. ročníkem. Škola je ve šk. roce 2023/2024 čtyřtřídní. V tomto šk. roce poskytla vzdělávání **60 žákům**.

S účinností od 1. 9. 2007 má **nejvyšší povolený počet žáků 120**.

Obor základního vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9 r. 0 měs.

Organizace má odloučená pracoviště na adresách:

Jeseník nad Odrou č.p. 67, 742 33

Jeseník nad Odrou – Polouvsí č.p.21, 741 01

Součástí organizace, lokalizace pracovišť:

pracoviště Jeseník nad Odrou 58

- základní škola
- školní družina

pracoviště Jeseník nad Odrou 67

- mateřská škola
- školní jídelna

pracoviště Polouvsí 21

- mateřská škola
- školní jídelna

Školská rada

Zřízena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), na základě usnesení Rady obce Jeseník nad Odrou č. 2.1. ze dne 5. 9. 2005 a na základě Volebního řádu vydaného obcí Jeseník nad Odrou. Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy. Rada je šestičlenná.



2. Personální údaje

2.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví – organizace celkem

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	0	3	3
31 – 40 let	0	3	3
41 – 50 let	0	6	6
51 – 60 let	0	9	9
61 a více let	0	1	1
celkem	0	22	22

2.2. Členění zaměstnanců podle pohlaví a pracovního zařazení

	Fyzický počet	Přepočtený	Muži	Ženy
Pedagog. pracovníci ZŠ	5	3,9092	0	5
Pedagog. pracovníci ŠD	3	1,462	0	3
Pedagog. pracovníci MŠ-P	2	2	0	2
Pedagog. pracovníci MŠ-J	5	4,8387	0	5
Správní zaměstnanci ZŠ	3	2,2	0	3
Správní zaměstnanci MŠ-J	3	1,9	0	3
Správní zaměstnanci MŠ-P	1	0,5	0	1
Zaměstnanci ŠJ-J	3	2,7	0	3
Zaměstnanci ŠJ-P	2	1,15	0	2
celkem	27	20,6599	0	27

2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel 1. stupně ZŠ	3	2	5
učitel MŠ	5	1	6
vychovatel	3	0	3
asistent pedagoga	1	0	1
celkem	12	3	15

2.4. Aprobovanost výuky

předmět	%
Český jazyk	100
Anglický jazyk	90
Matematika	62
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	60
Výtvarná výchova	57
Pracovní činnosti	60
Tělesná výchova	0
Informatika	0



3. Základní škola

3.1. Vzdělávací program

Žáci byli vzděláváni dle ŠVP ZV – Škola vzájemného porozumění a spolupráce s platností od 1. 9. 2018.

3.2. Učební plán školy

Učební plán Základní škola a Mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace platný od školního roku 2022/2023									
Předmět	Zkr. předmětu	Ročník					Hodin celkem	min. RVP	DČD
		1	2	3	4	5			
Český jazyk	Čj	9/2	9/2	9/2	8/2	7/1	42/9	33	9
Anglický jazyk	Aj	0	1/1	3	3	3	10/1	9	1
Matematika	M	4	5/1	5/1	4	4	22/2	20	2
Informatika	Inf	0	0	0	1	1	1	2	0
Prvouka	Prv	2	2	3/1	0	0	7/1	11	1
Přírodověda	Př	0	0	0	1	2	3		0
Vlastivěda	Vl	0	0	0	1	2/1	3/1		1
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	12	0
Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	7		0
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	3/1	3/1	12/2	10	2
Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	5	0
Integrovaná v rámci učiva jednotlivých předmětů je projektová výuka									
		20	22	25	25	26	118	102	16

3.2.1. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Náš ŠVP ZV nese název „Škola vzájemného porozumění a spolupráce“. Cílem programu je:

- Podporovat žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Vést k tvořivému myšlení, logickému uvažování.
- Rozvíjet u žáků spolupráci a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.

- Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.
- Rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- Učit žáky chránit zdraví a být za ně odpovědný.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti.
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti.

Plněním cílů ŠVP se snažíme žákům předat základní vědomosti, učíme žáky spolupracovat, komunikovat. Jako základ považujeme poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Tyto cíle se nám daří naplňovat prostřednictvím přístupu všech pedagogických pracovníků. V souvislosti se souladem rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP a v souladu se vzdělávacími a výchovnými strategiemi, se snažíme méně zaměřovat na encyklopedické poznatky a více podporovat rozvoj vědomostí a kompetencí, které žáci mohou použít v praxi. Do výuky zařazujeme kooperativní učení a práce ve skupinách. Žáci se učí pracovat s chybou, hledají společná řešení a v rámci týmové práce utužují svá postavení v kolektivu a učí se respektu k ostatním. Aplikujeme formy činnostního učení. Zdravý životní styl podporujeme sportovními aktivitami, kurzem plavání, výukou na školních zahradách, projektovou výukou, pobytem před školou v době přestávky.

3.3. Aktuální vybavení základní školy

3.3.1. Prostorové

Jednopatrová budova poskytuje odpovídající prostorové podmínky, které neomezují volbu vzdělávacích aktivit. V přízemí jsou situovány čtyři místnosti, z toho jedna je kmenová učebna s keramickou pecí, v současné době využívaná k setkávání s rodiči, jako dílna při vyrábění u příležitosti svátků. Zbývající tři místnosti tvoří I. oddělení školní družiny. V přízemí se dále nachází sborovna, ředitelna, II. oddělení školní družiny, šatny, sociální zařízení pro dívky a učitele, zázemí pro správní zaměstnance. V poschodí se nacházejí tři kmenové třídy a sociální zařízení pro chlapce. Výuka tělesné výchovy probíhá za příznivého počasí na blízkém víceúčelovém školním hřišti a v tělocvičně. Škola není bezbariérová.

3.3.2. Materiální

Všechny třídy jsou vkusně vybaveny ergonomickým školním nábytkem (výškově stavitelné lavice, židle a učitelské katedry). Žáci zde mají prostor pro relaxaci i pro ukládání pomůcek k výuce. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní technikou. Čtyři učebny jsou vybaveny moderní interaktivní tabulí a počítačem. Přístup na internet je v celé budově. V každé třídě i družině je CD přehrávač. Vybavenost učebními pomůckami a literaturou je na standardní úrovni, jejich průběžná obnova a doplňování probíhá podle finančních možností školy a požadavků učitelů. Učebnice jsou v souladu s potřebami výuky a ŠVP. Nakupují se pravidelně interaktivní učebnice a aktualizují se softwary pro výuku. Do školní družiny byla z prostředků zřizovatele pořízena kuchyňská linka, kterou využívají především žáci. Z dotačního programu Šablony II bylo zakoupeno 10 tabletů, 10 notebooků, z dotačního programu Šablony III bylo zakoupeno 10 notebooků. V červnu 2022 praskla v prvním patře přívodní hadička do WC a zatopila chodbu přízemí a II. oddělení šk. družiny. Ihned byly zahájeny vysoušecí práce. Všechny nábytek II. oddělení ŠD byl zničen včetně některých pomůcek. Tato třída byla vybavena z prostředků zřizovatele novým nábytkem. Z dotačního projektu Nástroje pro oživení a odolnost byly dle účelu dotace zakoupeny tyto digitální pomůcky: 6x Blue Bot, vizualizér.

3.3.3. Hygienické

Prostředí učeben a ostatních prostorů školy je zdravé a odpovídá platným hygienickým normám. Režim vyučování respektuje hygienu učení a věk žáků, zejména střídáním pracovních a odpočinkových činností. Za příznivého počasí tráví žáci druhou přestávku ve venkovním areálu školy a v ekologické školní zahradě. Ochrana žáků před úrazy je součástí vnitřních předpisů a je zajištěna pedagogickým dohledem. Pitný režim je respektován, pro žáky byl zřizovatelem pořízen automat na neslazenou minerální vodu. Škola se rovněž zapojila do projektů Školní mléko a Ovoce do škol, Recyklohraní. Byly zakoupeny 3 přístroje na dezinfekci rukou.

3.3.4. Psychosociální

Jedna z podmínek výchovy ke zdraví je pozitivní klima školy, které svým působením cíleně vytváříme. Pohodové prostředí podporujeme otevřeným partnerstvím jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a ředitelkou školy a rodiči. Vytváříme podmínky pro spoluúčast žáků na životě školy a dbáme na včasnou informovanost o věcech uvnitř školy i mimo ni prostřednictvím webových stránek školy, elektronické ŽK.

3.4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy ZŠ proběhl 23. 4. 2024. Informace k zápisu byly zveřejněny na webových stránkách ZŠ, na dveřích MŠ a na školní vývěsce.

Údaje k zápisu

počet žádostí o přijetí	14
počet žádostí o odklad	3
z toho přijato	14
z toho odklad	3
předpokládaný počet žáků do 1. třídy	14

3.5. Výchovně vzdělávací proces

3.5.1. Počty žáků, výsledky vzdělávání k 30. 6. 2024

třída	ročník	dívky	chlapci	celkem
I.	1.	5	4	9
	2.	6	9	15
II.	3.	11	6	17
III.	4.	4	3	7
	5.	4	8	12
celkem	5	28	32	60

3.5.2. Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2023/2024

		Celkový prospěch				Prospěch – počet známek						Absence						
Ročník	Žáků celkem	Vyznamení	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Průměr třídy	Velmi dobré chování	Celkem ve třídě	Omluvená	Neomluvená	Celkem na žáka	Omluvená na žáka	Neomluvená
1.	9	9	0	0	0	64	0	0	0	0	1	9	207	207	0	23	23	0
2.	15	14	1	0	0	113	8	2	0	0	1,1	15	333	333	0	22,2	22,2	0

3.	17	14	3	0	0	124	11	4	0	0	1,14	17	798	798	0	46,94	46,94	0
4.	7	4	3	0	0	44	21	6	0	0	1,47	7	327	327	0	46,71	46,71	0
5.	12	10	2	0	0	103	16	4	0	0	1,2	12	527	527	0	43,92	43,92	0
Celkem	60	53	7	0	0	448	56	16	0	0	1,18	60	2192	2192	0	36,53	36,53	0

3.6. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami naše škola pokračuje v úzké spolupráci s odbornými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum). Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných - byla poskytována podpora v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení, a to jak přímo v hodině, tak formou hodin Předmětu speciálně pedagogické péče (celkem 1h týdně) a hodin Pedagogické intervence (1h týdně). Jazykově nadané žákyni poskytuje podporu vyučující ČJ.

Přehled vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
počet žáků s IVP	0	0	0	0	0	0
1. stupeň PO	0	0	0	0	2	2
2. stupeň PO	0	1	6	2	2	11
3. stupeň PO	0	0	0	0	1	1
Počet žáků nadaných	0	1	0	0	0	1

3.7. Hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost ve školním roce 2023/24 vycházela z Plánu kontrolní a hospitační činnosti. Hospitační činnost byla v tomto školním roce především zaměřena na metody a formy práce, klima třídy, stavba vyuč. hodiny. Hospitační činnost v ZŠ prováděla ředitelka, v MŠ zástupkyně pro předškolní vzdělávání. Ředitelka uskutečnila 6 celohodinových hospitací, dále kratší náhledy do vyučovacích hodin a do činností školní družiny. Po ukončení hospitace následoval zpětný rozbor s vyučující. Hospitované hodiny byly připraveny v souladu s ŠVP ZV a směřovaly k naplnění výchovně vzdělávacího cíle.

3.8. Prevence sociálně patologických jevů

V souladu se strategií sociálně patologických jevů u dětí a mládeže MŠMT je na naší škole realizován Minimální preventivní program. Na počátku školního roku je vždy tento „Minimální preventivní program“ aktualizován. S programem byli seznámeni všichni vyučující i rodiče na třídních schůzkách. Nebyl zjištěn kontakt žáků s návykovými látkami. S žáky jsou vedeny besedy a rozhovory o problémech týkajících se nejen návykových látek, ale i šikanování a vandalismu.

V našem programu se jedná zejména o problematiku rizik zneužívání návykových látek, problematiku šikany a násilí, vandalismus mezi žáky.

Záměry na školní rok vyplývají z potřeb žáků, rodičů a školy a jsou pravidelně zapracovány v Minimálním preventivním programu.

Cíle:

- zdravý životní styl by měl být přirozenou součástí života školy
 - nejúčinnější a nejlevnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole
 - nabídnout žákům dle možností školy aktivity ke kvalitnímu využití volného času
 - stále zlepšovat a obohacovat spolupráci a komunikaci s rodiči
 - rozvíjet vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem
 - snižovat verbální i fyzickou agresi žáků mezi sebou
 - poskytovat informace z oblasti rizikového chování
 - Minimální preventivní program na naší škole je realizován v rámci plnění ŠVP v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy. Prolíná se i předměty jako je český jazyk, matematika a jednotlivé výchovy. V rámci vyučování pořádá naše škola besedy mezi jednotlivými ročníky o zásadách zdravého životního stylu a krátkodobé projekty týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví
 - Hlavním cílem všech preventivních aktivit bylo a je bezproblémové chování dětí. Ve škole jsme se nesetkali s jevy jako je kouření, alkohol nebo drogy. Zameškané neomluvené hodiny neměl letos nikdo. Na žáky působí pedagogové nenásilnou formou hlavně v průběhu vyučovacích hodin, také však v době přestávek a v mimoškolních činnostech. Ve výuce využíváme k prevenci náměty z učebnic, webu a z dalších dostupných metodických materiálů.
- Důraz klademe na znalost dopravní výchovy. Od 2. ročníku probíhá výuka dopravní výchovy, kde se žáci učí zásadám bezpečného chování na silnici. V rámci projektu Dopravní výchova jezdí žáci 4. – 5. ročníku v září a v dubnu na výuku na dopravní hřiště do Oder. Žáci 4. ročníku na závěr píšou testy a měli by získat průkaz cyklisty. Někteří však musí testy opakovat v 5. ročníku. Test se skládá ze dvou částí: dopravní test (značky a křižovatky) a jízda zručnosti.

3.9. Environmentální výchova

Cílem environmentálního plánu pro tento školní rok bylo jako každoročně plnění dvou úkolů:

- výchovný a vzdělávací cíl pro žáky
- rozvojový a organizační pro školu

Výchovné a vzdělávací cíle byly součástí výuky a propojením tohoto tématu v rámci mezipředmětových vztahů. Pracovní návyky si vytváří v samostatných nebo týmových činnostech nejen ve výuce, ale také v aktivitách pořádaných školou mimo rámec výuky.

Aktivity které proběhly v tomto školním roce k plnění cílů environmentální výchovy:

- sbírání bylin na školní zahradě
- zimní příkrmování lesní zvěře
- celoroční sběr papíru, elektrozařízení a baterií
- třídění odpadu
- starost o školní zahradu
- práce na školní zahradě

Škola je zapojena do programu Recyklohraní.

3.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy se snaží umožňovat všem pracovníkům jejich odborný růst zejména v těch

oblastech, které vyplývají z potřeb školy nebo přímo navazují na realizované programy školy a odbornost pracovníků (vycházejí z plánu DVPP).

Cílem pedagogů je využívat takové aktivizační metody a formy práce, které vedou u žáků k efektivnímu učení. Financování DVPP bylo z účelově vázaných prostředků na vzdělávání přidělených krajem a z Šablon I – JAK.

Realizovaná DVPP pedagogických pracovníků ZŠ

Digitální technologie v zájmovém vzdělávání a šk. družině

Metodik primárně patologických jevů

Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění

Jóga pro děti

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všechny kuchařky se každoročně účastní Hygienického minima.

Doplňková činnost – účetní

3.11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové vzdělávání organizované školou pro žáky:

tanečky

keramický kroužek

doučování

Nepovinný předmět:

náboženství

Účast školy v soutěžích:

dopravní soutěž – družstvo ve složení D. Klečková, J. Adamec, S. Goláš, L. Jílková obsadilo 2. místo na okrskové soutěži v Odrách,

fotbalová soutěž Mc Donald's Cup – 3. místo v okresním kole,

Matematický Klokán, Cvrček, recitační soutěž, výtvarné soutěže, vystoupení při Vítání občanů.

3.12. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

K nejdůležitějším partnerům v oblasti spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání patří především:

Název instituce, sdružení	Forma spolupráce
Sdružení rodičů při ZŠ	Spolupráce při formování ročních plánů, finanční podpora pořádaných akcí, pořadatel plesu, zájezdů, sběru papíru, školních výletů a aktivit pro děti. Akce : - dílny s rodiči – výrobky na vesnický jarmark - Adventní odpoledne v MŠ

	- školní ples – bohatou tombolu připravuje Klub rodičů a vychovatelka ze ŠD, ceny jsou od sponzorů a rodičů - finanční podpora - pomoc při udržování Kouzelné zahrady, soutěžích apod.
Mateřská škola	Spoluúčast při realizaci projektů, školního zápisu a metodická spolupráce.
KÚ Ostrava	Metodologie čerpání státního rozpočtu. Rozpočet byl vyhovující. Vstřícná bezproblémová spolupráce.
Okresní úřad	Metodická pomoc při rozpočtování, kontrola. Vzájemná spolupráce je vyhovující.
Obecní úřad	Finanční zajištění provozu školy, zajištění tělocvičny, spolupráce při zajišťování firem při údržbě. Každoroční kontrola neshledala žádné nesrovnalosti.
PPP Nový Jičín, SPC Ostrava, SPC Nový Jičín	Spolupr. při realizaci podpůrných opatření a individ. plánů při integraci. Kontroly z PPP, besedy, lektorování.
MěÚ N.J. – OSV, škols. Středis. Vých. Péče a Policie N. J., Městská knihovna N.J.	Odborná pomoc OSV, podání zprávy na žádost při trestním řízení.
KVIC Nový Jičín, SPC Nový Jičín, NIDV Ostrava	Spolupráce při zajištění DVPP pro pedagogické pracovníky. Spolupráce při vyšetřování žáků.
Kulturní středisko – Obecní knihovna Jeseník nad Odrou	Divadelní představení, maskarní ples, Den dětí pro žáky, besedy. Pořádání výstavky a prodej na podzimním jarmarku.
Školská rada	Schvalování dokumentů školy, seznámení s hospodařením, plánováním a se záměry školy. Spolupráce je bezproblémová a vstřícná.

Na škole nepůsobí odborová organizace.

3.13. SRPŠ

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy v Jeseníku nad Odrou. Jedná se o samostatný zapsaný spolek. Předsedou je Andrea Goláňová. SRPŠ spolupracuje se školou (se ZŠ i s MŠ) při vytváření podmínek pro nejrůznější činnosti – přispívá žákům na programy, materiál, dopravu, pracovní sešity, výlety, atd.. SRPŠ rovněž se školou přímo spolupracuje při organizaci nejrůznějších akcí, a to na úrovni tříd i celé školy. Tato pomoc či spolupráce je pro školu důležitá a pomáhá upevňovat postavení školy v očích veřejnosti.

3.14. Akce základní školy 2023/2024

Dopravní hřiště v Odrách

Žáci se seznámili s dopravními značkami, pravidly silničního provozu pro chodce a cyklisty, jak má vypadat správné vybavené kolo a důležitost cyklistické přilby. Na dopravním hřišti si vyzkoušeli jízdu na kole.

Na jaře děti čekala 2. část výuky, která se skládala z jízdy zručnosti a závěrečného testu. Po úspěšném absolvování obdrželi žáci průkaz cyklisty.

Drakiáda

Tato akce proběhla 3. 10.. Školáci s dětmi z MŠ vypouštěli společně draky pod dozorem svých učitelek a rodičů.

Výlet 5. roč. do Prahy

Jako každoročně vyrazili pátáci do Prahy a navštívili nejznámější pražské památky – Petřín, Pražský hrad, Karlův most, Klementinum, Staroměstské náměstí s orlojem, Václavské náměstí.



Výlov rybníka

Děti se od pana rybáře dozvěděly, jaké ryby jsou v jesenickém rybníku. Prohlédly si nejen všechny druhy ryb, ale také mušle, které je zaujaly jejich velikostí. Viděly, jak se vytahují sítě s rybami, následně přendávají do připravených kádí, váží, prodávají nebo kuchají.

Největší radost děti měly z toho, když si mohly vyhrnout rukávy a sáhnout do kádí. Pocit vzít si rybu do vlastních rukou byl pro některé k nezaplacení.



Malý svět techniky – U6

Náš výlet začal ráno srazem u vlakovém nádraží v Jeseníku nad Odrou, odkud jsme dojeli osobním vlakem do Suchdola nad Odrou. V Suchdole nad Odrou jsme přestupovali do RegioJetu a poté vystoupili na hlavním nádraží v Ostravě. Koupili jsme lístky na tramvaj a vydali se do Ostravy - Vítkovic, kde jsme navštívili Malý svět techniky - U6. Dětem se celý areál moc líbil a nejvíce je zaujalo, že si vše mohly nejen omrknout, ale hlavně vyzkoušet. Z technického muzea jsme odcházeli plní nezapomenutelných zážitků a zkušeností, které si jen tak někde nemůžeme vyzkoušet. Dále náš výlet pokračoval tramvají do obchodního centra - Nové Karolíny. Zde si děti, pod našim dohledem, samy objednaly jídlo a poobědvali jsme na střeše Nové Karolíny. Podívali jsme se na výhledy, které střecha nabízí.



Vyřezávání a dlabání dýní

Paní vychovatelky a paní uklízečka vyzdobily třídy a chodby školy výrobky dětí, abychom se připravili na dušičkovou a halloweenskou atmosféru, která nás čekala v průběhu celého dalšího týdne.



Halloweenské vyučování

V pátek 3. 11. měla celá škola halloweenské vyučování. Téměř všichni přišli v halloweenském kostýmu a hned od rána se pustili do výroby lektvarů, strašidelných domů, luštění křížovek, rébusů a nechyběl ani tanec. Děkujeme všem rodičům za přípravu krásných kostýmů a líčení, které by trumflo i mnohé hollywoodské maskéry:-)



Zpívání na Mikulášském jarmarku

Děti naší ZŠ a MŠ zahájily společně Mikulášský jarmark zimními písničkami, které si i samy doprovodily.

Mikulášova družina ve škole

Mikuláš s sebou přinesl nejen kouzelnou knihu hříchů, která byla plná pochval, ale také náměty na zlepšení pro naše neposedné žáčky. Všichni si vyslechli moudrá slova Mikuláše

a slíbili mu, že budou po celý rok hodní. Děti si připravily pro Mikuláše pěknou písničku nebo básničku, za kterou je anděl odměnil mikulášským balíčkem. Všem se tento den moc líbil a čert si nakonec nikoho do pekla neodnesl.



Vánoce ve škole

Těsně před Vánoci, 22.12. se celou školou nesla vánoční nálada. Společně jsme si zazpívali koledy, připomněli jsme si lidové zvyky jako například, krájení jablka, lití olova nebo házení botou. Děti si v týdnu vylosovaly kamaráda, kterému přinesly pod stromeček dárek. Těšení se na překvapení bylo veliké a po rozbalení, si s nadšením ukazovaly, co dostaly. Následovalo popíjení vánočního punče, ochutnávání cukroví a společné chvíle u pohádky.



Školní ples 16. 2. 2024



Recitační soutěž

Žáci se na soutěž pečlivě připravovali a ti nejlepší z každé třídy postoupili do školního kola. Soutěžící přišli povzbudit spolužáky ze školní družiny. Během soutěže paní vychovatelky připravily pro děti zábavný program, při kterém pracovaly ve skupinách a k práci používaly tablety.



Světový den Downova syndromu 21. 3.

Ponožkový den - v tento den jsme všichni přišli do školy s každou ponožkou jinou a náramně se nám to líbilo. **A proč zrovna ponožky?** Ponožky patami k sobě totiž vytvoří chromozom X, který mají děti s Downovým syndromem navíc.



Vyučování "naruby"

V úterý 26. března se naši pátáci proměnili v pány a paní učitelky, vyzkoušeli si tuto náročnou práci na svých mladších spolužácích a získali za ni certifikát.



Velikonoce v ZŠ

Poslední školní den před velikonočními prázdninami jsme se připravovali na tyto tradiční jarní svátky. Podívali jsme se na krátký film o Velikonocích a při něm jsme z ponožek tvořili zajíce. Z vrbového proutí jsme pletli tatary, z papírových ruliček zase košíčky na vajíčka. V kuchyňce jsme si připravili několik druhů pomazánek na jednohubky, které jsme hned snědli. Nechybělo ani zdobení kraslic voskem. Užili jsme si práci s textem, když na jednom ze stanovišť jsme skládali velikonoční říkadla.



Jak vzniká kniha

Ve spolupráci s obecní knihovnou proběhla 15. dubna ve škole beseda s mladou spisovatelkou z vedlejší vesnice Adélou Jedlitschkovou a její ilustrátorkou. Děti zjistily, co všechno předchází tomu, než si mohou koupit knihu. Nejvíce je zajímalo, jak dlouho spisovatelka knihy psala, kdo jí knihu vydal, kolik to stojí, co ji inspirovalo. Ilustrátorka jim ukazovala, jak kreslila, jaké programy používala. Také odpovídala na mnoho zvědavých otázek. Na závěr si žáci vyzkoušeli, jaké to je být aspoň na chvíli spisovatel. Dostali téma: Vymysli si svého padoucha. Podle osnovy popsali a někteří i kreslili svého záporného hrdinu. Ti odvážnější své "dílo" i přečetli.



Koncert Jumping Drums – návštěva Beskydského divadla

Na koncertě se žáci 4. a 5. ročníku seznámili s historií bicích nástrojů, jejich využitím v hudbě klasické i moderní. To vše bylo doplněno humorně laděným vyprávěním lídra Ivo Batouška a originální hudbou souboru Jumping Drums. Děti se mohly během vystoupení aktivně zapojit a prožít si tak vystoupení naplno.

Uklid'me Česko

I přes nepříznivé počasí jsme se v den svátku Země vypravili na sběr odpadků v naší obci vybaveni gumovými rukavicemi a odpadkovými pytlí. A že toho nebylo málo! Bavili jsme se zajímavými úlovkami a spojili zábavu s užitečným.



Den se záchranářem - základy první pomoci

V pondělí 29. 4. 2024 si nachystal pan záchranář dopolední program pro žáky 4. a 5. ročníku. Cílem bylo děti naučit, jak správně postupovat v různých situacích, se kterými by se mohli někdy v životě setkat.



Plavání

V rámci tělesné výchovy se žáci 1.- 3. třídy od března do května účastnili plaveckého výcviku v plavecké škole Laguna Nový Jičín. Žáci se zdokonaľovali v plavání, ale někteří také odbourali strach z vody. Hodiny byly doprovázeny vodními hrami a děti si je náramně užily.

Oslava svátku všech maminek

Maminkám jsme v kulturním domě připravili překvapení v podobě kulturního pásma společně s dětmi z MŠ Jeseník. Přednesli jsme básničky, zatancovali, zazpívali i zahráli divadlo.



Rozloučení s pátáky

Žáci 5. ročníku předvedli svým pozvaným hostům prezentaci, které vytvořili v hodinách informatiky na téma „Mé oblíbené zvíře“. Zahráli divadelní představení O dvanácti měsíčkách, zazpívali, předali se dárečky a nakonec se všichni hosté přesunuli na hřiště, kde bylo rodiči připraveno bohaté občerstvení.



Dětský den s hasiči

Dětský den jsme oslavili jako projektový den s hasiči. Naši ochotní hasiči nám předvedli svou techniku a v parném horku nás i osvěžili. Spolek přátel dětem připravil výborný oběd – pizzu a zmrzlinku.



Škola v přírodě - Spálovský mlýn

Předposlední červnový týden proběhla škola v přírodě na téma Hledači pokladů. Děti pracovaly s morseovkou, zkoumaly Odru, pozorovaly raky, řešily kvízy, tancovaly, střílely z luku, malovaly tělem a nechyběla ani noční hra.



3.15. Presentace školy

Škola má své webové stránky, na kterých jsou aktivity pořádané školou, důležité dokumenty a informace školy. Některé akce pořádané školou se vyhláší místním rozhlasem a prezentují se i v regionálním tisku. Dále jsou rodiče a veřejnost informováni o dění ve škole v Jesenickém zpravodaji. Rodiče jsou informováni prostřednictvím DM Softwaru a webu školy.

4. Školní družina



Počet žáků ve ŠD: **45 žáků**

ŠD navštěvovali žáci 1. – 5. ročníku ZŠ.

Školní družinu tvoří 2 oddělení. Má zpracován svůj školní vzdělávací program. Provoz je přizpůsoben potřebám rodičů a dětí. Vztahy mezi dětmi jsou přátelské, činnosti si vybírají podle zájmu. Ve ŠD pracovaly vychovatelky: Barbora Hanusová – I. oddělení, Nikola Jakušová – II. oddělení, Jiřina Vaculová – ranní družina. Probíhal ranní i odpolední provoz.

Zápis dětí do oddělení ŠD je prováděn až při nástupu žáků na začátku školního roku. Měsíční úplata pro jednoho žáka je ve výši 100 Kč. Ve školní družině probíhá pitný režim, střídají se pravidelně činnosti výtvarné, pracovní, hudební a sportovní.

Akce ŠD:

Karneval
Jarní tvoření - výtvarná Malovaná písnička, jarní výzdoba družiny
Tvoření přáníček k MDŽ, Den matek, přání pro prvňáčky, keramika pro prvňáčky
Velikonoční dílničky
Výlet do Nového Jičína – velikonoční turnaj
Den Země
Kadeřnická soutěž
Rej čarodějnic a čarodějů
Pexesový turnaj
Piškvorkový turnaj
Taneční soutěž
Pěvecká soutěž
Závěrečná taneční a karaoke show
Podzimní jarmark
Piknik v přírodě
Jablíčkový den
Světový den turistiky – výlet po okolí Jeseníku n. O.
Výlov rybníku v Jeseníku n. O.
Drakiáda
Den stromů
Účast na soutěži - Vesmírné těleso
Výlet do Ostravy
Halloween party
Světový den pozdravů – projektový den
Pečení svatomartinských rohlíčků
Mikulášský jarmark
Běh o jesenického kapra
Vánoční tvoření
Vánoční pečení – rohlíčky, linecké, perníčky
Vánoční nadílka
Sáňkování
Masopust

Ke svým činnostem využívala ŠD nejen své třídy ale také tělocvičnu, dvorek před školou, obě školní zahrady, dopravní i víceúčelové hřiště.

V době vedlejších prázdnin organizovala družina dva výlety – výlet do Nového Jičína a výlet do Ostravy.





5. Mateřská škola



Zhodnocení školního roku 2023/2024 v MŠ Jeseník nad Odrou a Polouvsí

5.1. Identifikační údaje

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace

Pracoviště:

Mateřská škola Jeseník nad Odrou, Jeseník nad Odrou 67

Mateřská škola Polouvsí, Polouvsí 21

5.2. Personální zajištění

Mateřská škola Jeseník n.O. – 4 kvalifikované učitelky, asistentka, 2 uklízečky

Mateřská škola Polouvsí – 2 kvalifikované učitelky, 1 uklízečka, 1 kuchařka

+ 1 asistentka, která byla část školního roku v Polouvsí a část v Jeseníku n.O.

5.3. Vzdělávací program mateřské školy

Ve školním roce 2023–2024 třídy opět pracovaly podle školního vzdělávacího programu „Korálky poznání“. ŠVP PV vycházel z „Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání“. Každá třída si zpracovávala vlastní TVP. ŠVP PV a jeho pět integrovaných bloků umožňovalo vytvářet TVP podle potřeb a požadavků samotných dětí během celého

školního roku. Při tvoření TVP učitelky uplatňovaly vlastní nápady a kreativitu. Zákonní zástupci byli s ŠVP PV seznámeni na úvodní schůzce, dokument byl k nahlédnutí během roku v obou školkách na nástěnkách.

Při hospitačních návštěvách zástupkyně pro předškolní vzdělávání byla u kolegyň sledována organizace práce, využití metod výuky a kontrolována pedagogická dokumentace. Při vzdělávání dětí se využívaly všechny metody předškolního vzdělávání – sociální učení, spontánní učení, prožitkové učení, kooperativní učení, učení nápodobou. Vzdělávání probíhalo formou individuální, skupinovou i frontální. Dostatek prostoru byl věnován také volné a řízené hře dětí. Vzdělávací činnosti byly sestavovány tak, aby poskytovaly dětem dostatek podnětů k učení a k jejich aktivnímu rozvoji.

5.4. Počty dětí

Mateřská škola Jeseník nad Odrou je dvoutřídní. Celkový počet dětí zapsaných v září byl 40, do školy odešlo na konci školního roku 15 předškoláků. Předškoláci a dvouleté děti byly ve třídách zvlášť, zbytek dětí byl ve třídách věkově smíšený.

Mateřská škola Polouvsí je jednotřídní s věkovým rozpětím od 2 do 6 let. Celkový počet zapsaných dětí byl 22, do školy na konci školního roku odešli 4 předškoláci.

5.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci DVPP absolvovaly učitelky tato školení a webináře: Hyperaktivní a agresivní dítě v MŠ, Hodnocení dětí v MŠ, Gramotnosti v předškolním vzdělávání (H. Splavcová), Inspirace pro tvorbu portfolia (Předškolní poradna), Spolupráce s rodiči v mateřské škole, Polytechnická výchova v MŠ, Jak poznat dobrou školku (O.Koželuh a E.Koželuhová), Předškolák s velkou absencí (Předškolní poradna), Vztahy na pracovišti (J. Svoboda), Zdravé sourozenecké vztahy (J. Halda), Každé dítě má na něco talent (J. Halda), Propojování mozkových hemisfér (Z. Velebová), Jak si poradit se "zlobivými" dětmi, Komunikace pedagogů MŠ s rodiči (E. Burdová), Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení (E. Suchánková), Jak nastavit spolupráci s AP - pro začínající učitele, Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků (M. Zajícová), Učím, tedy jsem, Tvoření s dětmi zaměřené na proces (R. Rubešová), Jak inovovat ŠVP, Sociální dovednosti a efekt. komunikace (J. Halda), První kroky k hravému psaní (Olšinská), Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte
Studium literatury: Marek Herman - To tajemství je pevný pár, Herman a Halda - Jsi tam, brácho?, Děti a problémy v chování (Etopedie v praxi)

Na poradách probíhalo přednesení poznatků z absolvovaných školení kolegyním.

5.6. Akce s rodiči a jiné aktivity

Mateřské školy pořádaly tyto akce:

MŠ Jeseník nad Odrou – Drakiáda
Jarmark
vánoční besídka s tvořením pro rodiče
velikonoční tvoření
návštěva hasičů
Den Matek
výlet
nocování v MŠ
rozloučení s předškoláky

MŠ Polouvsí – Drakiáda
 tvoření výrobků s rodiči na jarmarky v Jeseníku n.O. a v Polouvsí
 Mikuláš v MŠ
 výlet do muzea v Žerotínském zámku, edukační program
 Podzimní zpívání – besídka pro rodiče
 Den Matek
 Vynášení Mařeny
 Výlet na Skalky
 ukončení školního roku s pasováním školáků

Děti v posledním roce předškolního vzdělávání v obou školkách se zúčastnily plaveckého výcviku na bazéně v Novém Jičíně.

Děti shlédly několik divadelních představení v MŠ, v Beskydském divadle v Novém Jičíně a v sále KD ve Starém Jičíně

6. Základní údaje o hospodaření školy

a) PŘÍJMY (kalendářní rok 2023)	ROZPOČET	ČERPÁNÍ
transfery od MŠMT - přímé náklady na vzdělávání	12 109 255,00 Kč	12 109 255,00 Kč
transfery od MŠMT - NPO - mobilní digitální technologie	32 000,00 Kč	32 000,00 Kč
transfery od MŠMT - NPO - doučování	25 250,00 Kč	25 250,00 Kč
transfery od SFŽP - ve výši odpisů investice	4 335,00 Kč	4 335,00 Kč
transfery od MŠMT - projekt ŠABLONY I - JAK	357 235,48 Kč	357 235,48 Kč
transfery od zřizovatele na provoz	1 791 600,00 Kč	1 744 204,57 Kč
úroky	248,02 Kč	248,02 Kč
výnosy z prodeje služeb - cizí stravníci	239 757,00 Kč	237 161,76 Kč
výnosy z prodeje služeb - stravné žáci	635 421,00 Kč	635 421,00 Kč
výnosy z prodeje služeb - stravné zaměstnanci	119 919,00 Kč	119 919,00 Kč
výnosy z prodeje služeb - stravné bývalí zaměstnanci	27 258,00 Kč	27 258,00 Kč
výnosy z prodeje služeb - školné	222 246,00 Kč	115 864,80 Kč
Celkem výnosy za organizaci	15 564 525 Kč	15 408 153 Kč

b) VÝDAJE (kalendářní rok 2023)	ROZPOČET	ČERPÁNÍ
čerpání transferu od MŠMT - přímé náklady na vzdělávání	12 109 255,00 Kč	12 109 255,00 Kč
- mzdy	8 725 637,00 Kč	8 725 637,00 Kč
- ostatní osobní náklady	86 710,00 Kč	86 710,00 Kč
- zákonné sociální pojištění	2 950 951,95 Kč	2 950 951,95 Kč
- příděl do FKSP	176 566,26 Kč	176 566,26 Kč
- ostatní neinvestiční výdaje	169 389,79 Kč	169 389,79 Kč

z toho: spotřeba materiálu (převážně učebnice zdarma)	11 681,00 Kč	11 681,00 Kč
ostatní služby - plavání	18 800,00 Kč	18 800,00 Kč
ostatní služby	- Kč	- Kč
náhrady za DNP	102 676,00 Kč	102 676,00 Kč
zákonné pojištění zaměstnanců	35 513,00 Kč	35 513,00 Kč
ochranné pracovní pomůcky	- Kč	- Kč
školení zaměstnanců	719,79 Kč	719,79 Kč
DDHM 3-40 tisíc	- Kč	- Kč
čerpání transferu od MŠMT - NPO - digitální technologie	32 000,00 Kč	32 000,00 Kč
čerpání transferu od MŠMT - NPO - doučování	25 250,00 Kč	25 250,00 Kč
čerpání transferu od MŠMT - projekt ŠABLONY II	357 235,48 Kč	357 235,48 Kč
Celkem rozpočet / čerpání z transferů od MŠMT	12 523 740 Kč	12 523 740 Kč

čerpání transferu od zřizovatele a vlastních prostředků	ROZPOČET	ČERPÁNÍ
- spotřeba materiálu	232 500,00 Kč	232 033,93 Kč
- spotřeba materiálu - potraviny	775 459,00 Kč	775 242,49 Kč
- spotřeba energií	1 178 000,00 Kč	899 481,57 Kč
- opravy a udržování majetku	122 600,00 Kč	122 598,19 Kč
- cestovné	7 400,00 Kč	7 374,00 Kč
- náklady na reprezentaci	2 000,00 Kč	1 130,80 Kč
- ostatní služby	291 068,00 Kč	353 931,06 Kč
- mzdové náklady	30 000,00 Kč	30 000,00 Kč
- ostatní náklady (včetně pojištění, školení, OPP)	13 000,00 Kč	44 110,67 Kč
- ostatní náklady (TZ do 40 tisíc)	- Kč	38 777,00 Kč
- odpisy	44 000,00 Kč	42 771,00 Kč
- drobný dlouhodobý majetek	105 000,00 Kč	99 799,68 Kč
Celkem rozpočet/čerpání z transferu od zřizovatele	2 801 027 Kč	2 647 250 Kč

čerpání - vedlejší hospodářská činnost	ROZPOČET	ČERPÁNÍ
- spotřeba materiálu - potraviny	84 557,00 Kč	82 971,04 Kč
- spotřeba energií	27 000,00 Kč	26 664,78 Kč
- opravy a udržování majetku	- Kč	- Kč
- ostatní služby	- Kč	- Kč
- mzdové náklady	94 000,00 Kč	93 477,00 Kč
- zákonné sociální pojištění	30 900,00 Kč	30 840,65 Kč
- jiné sociální pojištění	400,00 Kč	389,75 Kč
- zákonné sociální náklady	1 900,00 Kč	1 869,54 Kč
- odpisy	1 000,00 Kč	949,00 Kč
- drobný dlouhodobý majetek	- Kč	- Kč
Celkem rozpočet / čerpání z vlastních prostředků	239 757 Kč	237 162 Kč

Celkem rozpočet/čerpání za organizaci	15 564 524 Kč	15 408 153 Kč
--	----------------------	----------------------

Výsledek hospodaření za rok 2023	hlavní činnost	153 777 Kč
	hospodářská činnost	2 595 Kč
	celkem za organizaci	156 372 Kč

7. Projekty financované z jiných zdrojů

Škola je zapojena do projektu MŠMT na podporu zdraví **Ovoce do škol a Školní mléko**.

Děti dostávají zdarma 1x týdně ovoce, zeleninu nebo ovocné šťávy. Učí se pravidelně konzumovat ovoce a zeleninu a uvědomovat si význam vitamínů pro zdraví.

V rámci projektu **Školní mléko** žáci dostávají dotované mléčné výrobky.

Zapojili jsme se do dotačního projektu – **Šablony I JAK**, do dotačního programu ESF

Bezplatné stravování ve školách - **Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi z prostředků OPZ+ MSK**.

8. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí



V tomto šk. roce kontrola ČŠI přímo fyzicky neproběhla.

9. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

9.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Ve školním roce 2023/2024 nebyla doručena žádná stížnost proti rozhodnutí ředitelky podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

9.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 nebyla doručena žádná stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.

9.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Ve školním roce 2023/2024 nebyla škole doručena žádná stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů.