

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

(dle vyhlášky č. 150/2022 Sb.)



Zpracoval: Mgr. Marek Zikl

Podpis ředitele:

Rychnov u Jablonce nad Nisou 14. 10. 2024
Zpráva byla projednána a schválena školskou radou 15. 10. 2024
Se zprávou byla seznámena pedagogická rada dne 10. 11. 2024

OBSAH - ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(dle vyhlášky č. 150/2022 Sb.)

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Přehled oborů vzdělání	str. 4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str. 5
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	str. 6
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	str. 7
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	str. 9
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 11
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	str. 15
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 16
10. Handicapy školy	str. 19
11. Vybavení školy	str. 19
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 20
13. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 21
14. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi	str. 21
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	str. 22
16. Základní údaje o hospodaření školy	str. 23
17. Přílohy (Anonymní dotazník pro rodiče, fotogalerie přístavby školy)	str. 24-30

1. Základní údaje o škole

- **Název:** Základní škola a Mateřská škola, Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace
- **Zřizovatel školy:** Město Rychnov u Jablonce nad Nisou, Husova 490
- **Právní forma :** příspěvková organizace od 1. 1. 2003
- **IČO:** 709 815 31
- **IZO:** 102 177 325
- **Identifikátor zař. :** 650 022 131
- **Adresa:** Školní 488, 468 02 Rychnov u Jablonce n. N
- **Ředitel školy:** Mgr. Marek Zíkl 604 203 451
- **Zástupce ředitele ZŠ:** Mgr. Marta Mrázková 603 341 370
- **Zástupce ředitele MŠ:** Kateřina Fernecká 739 035 707
- **E-mail:** zikl.marek@zsrych.cz
- **Datová schránka:** i6fmb5n
- **Webové stránky školy:** www.zsrych.cz
- **Telefony:** Sborovna I. st. 731 129 715, Sborovna II. st. 731 129 808
- **Pověření vedoucí oddělených pracovišť:**
Školní jídelna: Andrea Šteřfová
Družina: Fantyšová Zdena
- **Školská rada:**
Školská rada pracovala ve složení:
Zástupci rodičů (volení): David Fučík, Mgr. Lucie Šmirausová
Zástupci pedagogů (volení): Jiřina Caklová, Mgr. Martina Dvořáková
Zástupci zřizovatele (jmenování): Ing. Leoš Adler, Bc. Tomáš Levinský

Základní údaje o součástech:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 177 325	KAPACITA 370
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 300 230	KAPACITA 100
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107 569 604	KAPACITA 139
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ a MŠ	IZO	102 717 605	KAPACITA 509

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru: 79 – 01 – C / 01

Název oboru: Základní škola

2.2 ŠVP

Ve školním roce 2023/2024 vyučovala škola ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem LIŠKA, který je v souladu s naším logem a znamená:

L – láska k učení, chuť se vzdělávat – to jsou hodnoty, které bychom u našich žáků rádi probudili, protože se zájmem a chutí jde všechno lépe

I – individuální přístup – ke každému dítěti přistupujeme individuálně, tak aby své schopnosti rozvíjení optimálně v rámci svých možností

Š – široká škála metod – naši učitelé používají ve své výuce širokou škálu metod, tak aby vyučování bylo podnětné a zajímavé. Neztracujeme klasickou frontální výuku, ale využíváme i skupinovou práci, projektové vyučování, činnostní učení, aktivizační a didaktické hry, soutěže a kvízy, brainstorming, práce s počítačem a interaktivní tabulí, exkurze a mnoho dalších metod

K – kooperace – žáky vedeme ke spolupráci a důležitá je pro nás i spolupráce pedagogů mezi sebou a spolupráce s rodiči

A – asertivita – naše žáky učíme asertivnímu jednání. Asertivita je schopnost prosadit slušným způsobem svůj názor, postoj nebo zájem. Asertivní chování se projevuje zdravým sebevědomím, pozitivním přístupem k okolí a respektem k ostatním.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023/24 čítal pedagogický sbor ZŠ 46 pedagogů a asistentů pedagoga, z toho 6 mužů.

Většina pedagogů se v rámci DVPP účastní kurzů a seminářů z nabídky NIDV, CVLK, PPP aj. (viz samostatný přehled).

Na počátku školního roku jsou všichni pracovníci proškolení o BOZP a seznámeni s kompletní dokumentací a řády organizace.

Základní škola

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	z toho muži	celkem	% kvalifikace.
Učitel/ka prvního stupně ZŠ	13	0	1	13	100
Učitel/ka druhého stupně ZŠ	15	3	5	15	86,67
Vychovatelka ŠD	4	0	0	4	100
Asistent pedagoga	14	0	0	14	100
Celkem	46	3	6	46	95,5

Mateřská škola

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	z toho muži	celkem	% kvalifik.
Učitel/ka MŠ	11	0	0	11	100
Asistent pedagoga	2	0	0	2	100
Celkem	13	0	0	13	100

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2023/2024 proběhl 4. 4. 2023.

Zápis na školní rok	Přišli k zápisu	Počet odkladů
Školní rok 2024/2025	50	3
Školní rok 2023/2024	52	7
Školní rok 2022/2023	61	7
Školní rok 2021/2022	38	3
Školní rok 2020/2021	47	5

Správní rozhodnutí vydané dle zákona č.500/ 2004 Sb.

Správní rozhodnutí:	2023/24
o přijetí do 1. ročníku	47
o odkladu docházky do 1. ročníku	3
o přijetí do MŠ	27
Jiné	22
Celkem	99

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v následujících nastavených prioritách:

- a) výuka matematiky a cizích jazyků
- b) čtenářská gramotnost
- c) zdravý životní styl, ekologické myšlení
- d) vztah k městu a k Libereckému kraji
- e) prevence sociálně patologických jevů

a) Výuce matematiky věnujeme nad rámec povinného RVP 4 disponibilní hodiny na 1. stupni a 4 disponibilní hodiny na 2. stupni. Žáky také pravidelně vzděláme ve finanční gramotnosti, a to především v rámci předmětů matematika, prvouka a občanský výchova. Žáci 2. a 4. ročníku se zúčastnili programu Abeceda peněz organizovaného Českou spořitelnou. Žáci 4. a 5. ročníků se zúčastnili celostátní soutěže Finanční gramotnost.

Anglický jazyk se učí od 3. ročníku v tříhodinové časové dotaci, v 9. ročníku je dotace čtyřhodinová. Žáci nižších ročníků mohou navštěvovat kroužek angličtiny. Děti příležitostně navštěvují anglické divadlo. V květnu 2024 (19. 5. - 24. 5. 2024) se žáci 2. stupně zúčastnili zájezdu do Londýna a okolí ubytováním v hostitelských rodinách. Žáci navštívili také filmová studia Warner Bros, kde vznikala slavná pohádková sága o Harry Potterovi. Od 7. ročníku se vyučuje německý jazyk v časové dotaci dvě hodiny týdně. V roce 2023/24 zahájila naše škola spolupráci s

Parkschule v Žitavě. Během roku se uskutečnily dva jednodenní, jeden dvoudenní a jeden čtyřdenní výměnný program v Čechách i v Německu, kde žáci prohlubovali jazykové dovednosti. Do projektů se zapojilo 45 žáků z 8. a 9. tříd.

b) Mnoho našich učitelů rozvíjí své znalosti v oblasti čtenářské gramotnosti. V hodinách českého jazyka učitelé povzbuzují děti ke čtení, sdílení čtenářských zážitků, k navštěvování knihoven. Mnohé třídy navštívily společně rychnovskou knihovnu, ať už v rámci seznámení se s možnostmi, které knihovna nabízí, nebo při programech nabízených knihovnou. Například děti z 5. tříd se v knihovně zúčastnily besedy se spisovatelkou Michaelou Fišerovou a žáci 6. tříd měli tu čest potkat na besedě spisovatele Michala Vlka. Žáci 8. tříd se v knihovně zúčastnili komiksového workshopu a pro prvňáčky byl v rychnovské knihovně připraven krásný projekt Už jsem čtenář a pasování na čtenáře. Žáci 2. stupně se zúčastnili několika projektů v Krajské vědecké knihovně v Liberci.

c) Důraz na zdravý životní styl a ekologické myšlení se prolíná většinou předmětů po celou školní docházku. Během roku se naši žáci účastní nejrůznějších sportovních soutěží, organizujeme na 1. i 2. stupni sportovní den v lednu pro prvňáčky a druháky zimní atletění, pořádáme přebory ve sportovních disciplínách mezi třídami (např. turnaj ve vybíjené), mnozí naši učitelé vedou sportovní kroužky (Atletika hrou, Gymnastika, Florbal, Jóga pro děti, Turistický) pravidelně se zapojujeme do celorepublikové akce Uklidme si Česko, ve škole třídíme papír, plasty a bioodpad.

d) Zajímáme se o dění v Rychnově a spolupracujeme s radnicí na různých projektech:

Žáci deváté třídy se již počtvrté zúčastnili projektu společnosti Post Bellum - PAMĚŤ NÁRODA - PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ. Příběh svého života tentokrát vyprávěl pan Ladislav Seidl z Rychnova. Na výzvu pana starosty natáčeli žáci devátých tříd ve skupinách v rámci předmětů informatika a technické činnosti informativní videa Můj Rychnov (Rychnov očima žáků). Jejich videa jsme představili na slavnostním promítání pro pedagogy a vedení města. Ta nejpovedenější může zhlédnout i veřejnost na informační panelu Městského úřadu. V průběhu Rychnovských slavností pedagogové připravili již tradičně pro rychnovské děti akci nazvanou Pojdte s námi za školu - plnou soutěží, úkolů, dílniček a dobrot. Mateřská škola má v rámci kulturních dní stánek s výrobky, které vyrábí děti s třídními učitelkami.

Často chodíme na vycházky do okolí školy a Rychnova, seznamujeme děti s historií Rychnova a v rámci školních výletů objevujeme s žáky zajímavá místa našeho kraje. Pravidelně chodíme s dětmi na výstavy a vernisáže v rychnovské radnici.

V rámci Rychnovských slavností jsme se žáky připravili vernisáž pro veřejnost ke 150. výročí rychnovského hasičského sboru.

V českém jazyce se děti seznamují s pohádkami a pověstmi z našeho kraje. Rovněž v prvouce, vlastivědě a zeměpise se klade důraz na informace a zajímavosti o Libereckém kraji, pořádáme výlety a exkurze do blízkého i vzdálenějšího okolí.

e) Prevenci sociálně patologických jevů v naší škole se věnujeme v samostatné kapitole (bod 7).

Velmi si také zakládáme na výuce Informatiky a robotiky, se kterou začínáme ve 4. třídě. Na obou stupních školy máme velmi šikovné učitele na tyto předměty. Ve 4. a 5. třídě se výuka zaměřuje na rozvoj informativního myšlení, základní ovládání počítače, orientaci a bezpečnost na internetu, šifrování, online programování v programu Scratch, základy robotiky (programování a práce s interaktivními roboty ze sady Vex go).

Na 2. stupni se žáci zdokonalují v programování v programu Scratch, seznamují se se základy 3D tisku a 3D modelování, Pokračují v náročnějším šifrování. Sestavují a programují Roboty VEX IQ, učí se pracovat s tabulkami, natáčet a stříhat krátká videa v programu MovieMaker, tvořit webové stránky, pracují s aplikací Canva, tvoří plakáty, upravují fotky, seznamují se se základy animace a v neposlední řadě s možnostmi AI. Žáci obou stupňů se zúčastnili celostátní soutěže Bobřík informatiky.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

6.1 Výsledky vzdělávání a chování žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	42	41	1	0	0
2.	45	43	2	0	0
3.	39	34	5	0	0
4.	46	30	16	0	0
5.	28	17	10	0	1
6.	36	12	23	1	0
7.	30	10	18	2	1
8.	39	14	21	2	2
9.	37	13	23	1	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	42	41	0	1	1
2.	45	44	1	0	0
3.	39	35	4	0	0
4.	46	22	14	0	0
5.	28	17	11	0	0
6.	36	14	22	0	0
7.	29	9	19	0	1

8.	38	14	21	3	3
9.	36	8	28	0	0

Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků v 1. pololetí	Počet žáků v 2. pololetí
• 2. stupeň	1	2
• 3. stupeň	1	1

Přestupy žáků mezi školami

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ

- v průběhu roku: 4
- na konci roku: 6

Důvody: stěhování, změna rodinných poměrů, přestup na gymnázia a školy se sportovním zaměřením

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ

- na začátku roku: 10
- v průběhu roku: 2

Důvody: stěhování, změna rodinných poměrů

6.2 Údaje o přijímacím řízení žáků 9. tříd (celkem 36 žáků)

Seznam škol, na kterých budou žáci 9. tříd pokračovat ve svém studiu:

Název školy	Počet přijatých žáků
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Liberec	3
Střední zdravotnická škola, Turnov	1
Gymnázium, Jablonec nad Nisou, U Balvanu	2
Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou	2
Vyšší odborná škola mezinárodního obchodu a Obchodní akademie, Jablonec nad Nisou	3
Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov	5
Střední škola Kateřinky, Liberec	3
Střední škola gastronomie a služeb Liberec	7

Střední zdravotní škola a Vyšší odborná zdravotnická škola, Liberec	1
Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod	1
Střední škola právní - Právní akademie s.r.o.	2
Pražská taneční konzervatoř	1
Gymnázium a SOŠ Pedagogická Liberec, Jeronýmova	2
Střední průmyslová škola technická, Jablonec nad Nisou	3

1 žákyně ukončila povinnou devítiletou školní docházku v 8. třídě a nastoupila na tuto školu:

Název školy	Počet přijatých žáků
Střední uměleckoprůmyslová škola a VOŠ, Jablonec nad Nisou	1

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Primární prevence

Preventivní program pro školní rok 2023/2024 vycházel z dlouhodobé preventivní strategie školy a byl aktualizován na základě zkušeností z předcházejícího školního roku. Zaměřuje se zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Základním předpokladem k jeho účinnosti je aktivní zapojení žáků tříd (případně zákonných zástupců) a pedagogických pracovníků školy, včetně školního poradenského pracoviště. S průběhem a výsledky programu byli všichni seznamováni.

Během školního roku se snaží pedagogové mapovat vztahy ve třídách. Při výskytu obtíží je snahou na ně pružně reagovat a to prací s třídními kolektivy. Pro potřeby konzultace se mohou obracet na užší preventivní tým, v podobě ředitele školy, výchovné poradkyně, metodičky prevence a také externího speciálního pedagoga-etopeda. Škola spolupracuje i s dalšími vnějšími subjekty (např. s PPP Jablonec n/N, KAM, MP Rychnov u Jablonce n/N, PČR, SVP Kvítko, ACET, p. Šolcem a dalšími), zejména při zajištění různých preventivních prožitkových programů – viz Přehled aktivit v rámci primární prevence.

Hodnocení činnosti

DVPP

Učitelé se vzdělávají v oblasti primární prevence rizikového chování, osobnostně-sociální výchovy a zvládání problémových situací dle aktuální nabídky a zájmu (letos na téma Komunikace učitele s rodičem). Školní metodička se zúčastnila v PPP Jablonec n/N setkání metodiků prevence

a dalších školení, například: Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování u dětí (Mgr. Lenka Tešnarová, Mgr. Kristýna Záhorová), Dobronauti – zpátky v čase (lektor Mgr. Iva Černá). Mimo tyto kurzy proběhlo školení a workshopy na téma Předcházení školní neúspěšnosti, Agresivní žák (Mgr. Veselá), Žák pod vlivem návykové látky ve škole (Mgr. L. Cupák), Nové návykové látky u dospívajících (Mgr. A. Kulháněk, Ph.D, MBA), Šikovné tipy do třídnických hodin 2 (Odyssea), workshopy a semináře v rámci akce Týden pro wellbeing, Posilování psychické odolnosti žáků (Odyssea), Vysoká citlivost nebo přecitlivělost- Mgr. Ondřej Fafejta.

Přehled aktivit v rámci primární prevence

Žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem. K dodržování daných pravidel vedou žáky všichni učitelé, případné porušování projednávají se žáky i s jejich zákonnými zástupci.

Osobnostní a sociální rozvoj žáků, podpora jejich sociálně komunikativních dovedností a témata rizikového chování je nedílnou součástí každodenní výuky. Během školního roku byly v rámci všeobecné prevence realizovány aktivity vycházející z učebních plánů. Jsou zaměřené na zvyšování sebevědomí žáků, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit.

Nejčastějším řešeným projevem rizikového chování ve školním roce 2023/2024 byly vztahové problémy uvnitř třídních kolektivů, užití mobilních telefonů a chytrých hodinek, závažné přestupky vůči školnímu řádu, neomluvená absence a záškoláctví, zanedbávání péče a další.

Úspěšně jsme zažádali o dotaci z Libereckého kraje na oblasti realizace primární prevence.

1. stupeň

Hlavní roli při realizaci témat primární prevence má třídní učitel, který rozhoduje o časové vhodnosti zařazení vybraných témat do výuky a také o metodách předání poznatků.

Navázali jsme z loňska na pravidelné třídnické hodiny, které jsou realizovány minimálně jedenkrát za měsíc, v případě potřeby i častěji. Jejich časové zařazení a náplň je v rukou jednotlivých třídních učitelů. Pozornost je také zaměřena na kolektivy, ve kterých dochází ke změně (nový třídní učitel či žák, změna v kolektivu apod.)

ACET a KAM u nás již tradičně realizuje programy od první do páté třídy. Plánované preventivní programy pro první stupeň se podařilo všechny realizovat. Programy, jejich charakter, délka jsou individuálně přizpůsobené věku a schopnostem žáků. Zpětná vazba na lektora a obsah prožitkové akce je z řad žáků i pedagogů kladná. Zároveň byl v několika třídách pilotován dlouhodobý program prevence s názvem Dobronauti. Jeho plná realizace proběhne v dalším roce z personálních zdrojů naší ZŠ.

2. stupeň

V září proběhly tři adaptační kurzy a to pod vedením lektorů KAMu nebo pracovníků PPP v Jablonci nad Nisou. Byla zvolena prožitková forma a sdílení.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

Spolupráce s certifikovanou organizací KAM, která byla započata v loňském roce, pokračovala zajištěním programů od čtvrté do deváté třídy. Programy jsou všechny v délce dvou vyučovacích hodin, tedy mají dostatek prostoru pro aktivizační metody, seznámení s lektory, probrání tématu, reflexi či diskusi. Důležitá je i zpětná vazba samotných lektorů, kteří poskytují svůj pohled na proběhlý program a dávají škole doporučení pro další práci.

V průběhu roku proběhla intenzivnější práce s jedním třídním kolektivem. Kromě sociometrického šetření, konzultace se zákonnými zástupci, byla oslovena též Policie ČR s besedou o trestní odpovědnosti a také etoped Mgr. Petr Šolc, jako krizový intervent. Z dalších oblastí rizikového chování bylo řešeno například záškoláctví s vědomým rodičů, vztahové obtíže, psychická a duševní pohoda žáků.

V oblasti nespecifické prevence se snažíme používat všechny metody a přístupy umožňující rozvíjení nadání, zájmů, pohybových, prožitkových, sportovních a kulturních aktivit. Usilujeme o zapojení co největšího množství žáků do školních aktivit, propagace a reprezentace školy, nepovinných předmětů, zájmových kroužků a dalších aktivit. K aktivitám, které lze zařadit do nespecifické prevence, jsou besedy s autory v městské knihovně, exkurze dle předmětového zaměření (Archeopark Vřesetary, planetárium Hradec Králové, Krajská vědecká knihovna), exkurze na úřad práce, veletrh povolání EDUCA, akce Uklidíme Česko, Příběhy našich sousedů a také účast na sportovních soutěžích (např. RAŠT, Přehazovaná, Pohár rozhlasu v atletice, 1. Jablonecká školní liga v miniházené, McDonald's Cup, Zimní atletění a další).

Aktivity primární prevence ve školním roce 2023/2024

Datum	Název programu	Téma/obsah	Třída	Organizace	
září	Harmonizační kurz	Vrstevnícké vztahy po sloučení tříd.	7. třída	KAM/ ZŠ Rychnov	29
	Fantastická šestka	Harmonizační program pro seznámení.	6. B	PPP Jablonec/ ZŠ	-
	Fantastická šestka	Harmonizační program pro seznámení.	6. A	PPP Jablonec/ ZŠ	-
říjen - prosinec	Vrstevnícký kurz	Dlouhodobý tmelící program.	7. třída	SVP Liberec	30
	Vrstevnícký program	Dlouhodobý tmelící program.	6. B	SVP Liberec	-
listopad	Jsme jedna parta	Prevence šikany, žáci jsou vedeni k respektu a hledání svého místa ve skupině.	4. B	KAM	19
	Jsme jedna parta	Prevence šikany, žáci jsou vedeni k respektu a hledání svého místa ve skupině.	4. A	KAM	24
prosinec	Jsem originál	Uvědomění si vlastní hodnoty, podporu zdravého sebevědomí, respekt vůči ostatním, škádlení.	5. A	KAM	-
	Jsem originál	Uvědomění si vlastní hodnoty, podporu zdravého sebevědomí, respekt vůči ostatním, škádlení.	5. B	KAM	-
leden	Preventivní program PČR	Trestní odpovědnost, návykové látky.	8. B	PČR	16
únor	Kamarádem být, kamaráda mít	Primární prevence šikany, agrese a ostrakismu.	1. A	ACET	-
	Jsme parta	Primární prevence šikany, přijetí druhých, hodnota rozdílnosti mezi námi, respekt.	2. A	ACET	18

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

	Jsme tým	Hodnota spolupráce, rozvoj empatie a prosociálnosti.	3. A	ACET	17
	Kybersexting	Osobnost pod vlivem médií, sociálních sítí.	7. třída	KAM	20
	Drogy ze samošky	Prevence závislosti na tabákových výrobcích.	4. B	KAM	17
	Drogy ze samošky	Prevence závislosti na tabákových výrobcích.	4. A	KAM	20
	Kybergrooming	Pojetí kyberprostoru, vlivu internetu, problematika sociálních sítí, závislosti na hrách.	5. B	KAM	-
	Extrém	Vliv stereotypů a vznik extrémního chování.	9. B	KAM	13
	Kybergrooming	Pojetí kyberprostoru, vlivu internetu, problematika sociálních sítí, závislosti na hrách.	5. A	KAM	-
	Extrém	Vliv stereotypů a vznik extrémního chování.	9. A	KAM	17
	Legální drogy	Prevence závislosti na alkoholu.	6. A	KAM	17
	Legální drogy	Prevence závislosti na alkoholu.	6. B	KAM	-
	Mínus na plus	Duševní zdraví žáků, řešení konfliktů, stresu.	8. B	KAM	-
	Mínus na plus	Duševní zdraví žáků, řešení konfliktů, stresu.	8. A	KAM	20
	Dopravní hřiště	Prevence rizikového chování v dopravě	7. třída	Městská Policie JBC	28
březen	Kamarádem být, kamaráda mít	Primární prevence šikany, agrese a ostrakismu.	1. B	ACET	20
	Jsme tým	Spolupráce, rozvoj empatie a prosociálnosti.	3. B	ACET	-
	Jsme parta	Primární prevence šikany, přijetí druhých, hodnota rozdílnosti mezi námi, respekt.	2. B	ACET	25
duben	Kyberkriminalita, trestní odpovědnost	Trestní odpovědnost, návykové látky, příklady.	7. tř.	Policie ČR	25
	Krizová intervence	Krizová intervence, vztahy ve třídě.	8. B	Mgr. Šolc	16
	Dobronauti	Mise I.	4. A	ZŠ Rychnov	21
	Dobronauti	Mise I.	4. B	ZŠ Rychnov	17
květen	Dobronauti	Lekce: Lepší a horší	4. A	ZŠ Rychnov	23
	Dobronauti	Lekce: Lepší a horší	4. B	ZŠ Rychnov	20
červen	HIV plus	Prevence v oblasti sexuálního jednání.	9. A	KAM	19
	HIV plus	Prevence v oblasti sexuálního jednání.	9. B	KAM	11
	(Ne) legální drogy	Prevence užívání návykových, omamných a psychotropních látek a experimentování s nimi.	8. A	KAM	19
	Krise identity	Program se zabývá problematikou pojetí vlastní krásy, identity a sebedůvěry.	7. třída	KAM	27

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V tomto školním roce se většina pedagogů školila v aktuálním tématu využití AI ve vzdělávání žáků. Dalšími nosnými tématy vzdělávání pedagogů bylo, jak si poradit s problémovými a agresivními dětmi, jak předcházet konfliktům a ochránit před nimi komunitu. Zajímá nás také wellbeing ve škole a pozitivní přístup k učení, vzdělávali jsme se i v oblasti návykových látek u dospívajících. Velkým tématem pro mnoho pedagogů je rovněž efektivní komunikace s rodiči. Toto

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

téma jsme si vybrali pro společnou teambuildingovou akci v hotelu Studánka u Rychnova nad Kněžnou. Zde jsme strávili necelé tři dny, z toho jeden byl určen pro seminář a zbylé dva pro sportovní a kulturní vyžití. Všechna témata našich seminářů či webinářů najdete v tabulce.

Téma	Počet zúčastněných
Agresivní žák II, Mgr. Michaela Veselá	36
Generativní AI jako pomocník učitele	30
AI pro učitele, lektory a školy	14
Školení k ovládání nové interaktivní tabule	22
Efektivní komunikace s rodiči a řešení kritických situací	25
Jak vést s dítětem podpůrný rozhovor	10
AI, Václav Maněna	3
Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	1
Vyrozumívání zákonných zástupců žáků, L. Cuták	8
Nové návykové látky u dospívajících, A. Kulhánek	6
Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu	1
Předcházení školní neúspěšnosti Mgr. M. Veselá	3
Wellbeing ve škole - pozitivní přístup k učení	6
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1
Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	2
Tvorba pojmových map pro výuku	1
Moderní trendy ve výuce zeměpisu	2
Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií - R. Wolfová	1
Traumarespektující přístup jako řešení náročného chování u dětí - SOFA	1
Dobronauti	1
Kázeňská opatření	4
Diagnostika SPU: Jak (ne)diagnostikovat specifické poruchy učení a pomoci dětem nastartovat dovednosti důležité pro rozvoj čtení a psaní	1
Metodický průvodce 1. třídou	1
Jak motivovat dítě k učení	1

Dětská jóga pro učitele	1
5 klíčových kroků ke psaní slovního vysvědčení	1
Aktuální problémy českého školství	2
Vývojová dysfázie v praxi	1
Jak na výtvarku na 1. stupni	1
How to get our secondary learners speaking English	1
How to encourage creativity in the secondary class	1
Abeceda a práce s čítankou ve 2. roč. web.	1
Geometrie činnostně v 1 . - 3 . roč.	1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Školní akce a prezentace školy na veřejnosti

- harmonizační dny 6. A a 6. B
- spolupráce MŠ se Školou sportu – 7 lekcí pro předškoláky z MŠ probíhající ve sportovní hale města
- přednáška z Úřadu práce pro 9. třídu
- Educa - veletrh vzdělávání - žáci 8. a 9. ročníků
- návštěvy rychnovské knihovny – různé třídy + třídy předškoláků z MŠ
- Den s dravci na Rádle
- vítání občánků na MÚ
- výstavy – MěÚ Rychnov, galerie Jablonec n. N. - Muzeum skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou
- plavání žáků 2. a 3. tříd a třídy předškoláků z MŠ
- Mikulášská nadílka pro žáky I. stupně (organizovali žáci 9. ročníku)
- charitativní akce pro Dobrého anděla Dortový den - ve spolupráci s rodiči
- rozsvěcení vánočního stromu na náměstí – vystoupení Pěváčku a předškoláků z MŠ
- charitativní akce Ježíškova vnoučata

- vánoční a velikonoční dílna ve ŠD a v MŠ
- vánoční jarmark v Besedě
- exkurze Kroužkování zpěvných ptáků
- zapojení do celostátní dobrovolnické akce Uklidme si Česko
- Den otevřených dveří v ZŠ a MŠ
- Předškolička (ve spolupráci s MŠ) - ukázkové hodiny pro předškoláky
- Paměť národa - žáci 9. třída září – únor
- účast žáků školy na řadě sportovních akcí: McDonald Cup, Jablonecká školní liga v miniházené, Štafetový pohár, florbalový turnaj, Atletický trojboj všestrannosti, účast na Školské futsalové lize
- lyžařský výcvik předškoláků v MŠ (výjezdový) a žáků 7. tříd (pobytový v Rokytnici nad Jizerou)
- sférické kino 1. stupeň a MŠ
- Rychnovské slavnosti 2024 - vystoupení Pěváčku, vernisáž pro veřejnost (150 let hasičského sboru v Rychnově)
- Pojdte s námi za školu - akce pro veřejnost - zábavné dopoledne pro děti za malou školou
- Jazyková sprcha v MŠ - pravidelné seznamování předškoláků s německým jazykem
- projektový den v MŠ ve spolupráci s Lesy ČR
- dopoledne s IZS na zahradě MŠ
- v průběhu celého školního roku hudební a divadelní vystoupení v MŠ
- Planeta Země – zeměpisný program 5. – 9. třída
- Deváťáci v roli učitelů
- výlety na konci školního roku – Frýdštejn, Malá Skála, Turnov, Mirákulum, Nisapark Vratislavice, Dlaskův statek, Jump aréna Liberec, archeopark Všestary, planetárium Hradec Králové, Královka, ZOO Liberec, Kopanina, Malá Skála, Pěnčín, Paseky nad Jizerou, Rokytnice, Harrachov, Sedmihorky,
- RAŠT – Rychnovský atletický školní trojboj
- letní sportovní příměstský tábor – červenec

- letní šachové tábory
- škola poskytuje zázemí oddílu karate a hasičskému kroužku
- škola pravidelně přispívá do měsíčníku města Rychnova, všechny akce prezentuje na svých webových stránkách

9.2 Spolupráce s rodiči

Ve školním roce se konaly ve všech třídách minimálně 2 x řádné třídní schůzky (listopad, duben). V prvních třídách a tam, kde došlo ke změně třídního učitele, byly třídní schůzky také v září. Během roku se konalo několik mimořádných třídních schůzek. Mimořádné třídní schůzky se konaly před jednotlivými akcemi a projekty pro informovanost rodičů a ve třídách, kde bylo potřeba. Rodiče některých žáků byli zváni individuálně do školy k projednání prospěchu a chování dětí. Spolupráce s většinou rodičů byla dobrá, mnozí sponzorovali různou zájmovou činnost a akce školy. Vítána byla i účast rodičů na školních výletech jako doprovod.

V uplynulém roce jsme provedli dotazníkové šetření mezi rodiči s cílem získat zpětnou vazbu na spolupráci školy s rodiči. Výsledky dotazníku přinesly cenné poznatky o vnímání komunikace, nároků školy, kvality výuky, školním klimatu a mimoškolních aktivitách. Většina rodičů vyjádřila spokojenost s úrovní školy v dotazovaných oblastech. Identifikovali jsme také oblasti, kde by rodiče uvítali zlepšení. Na základě této zpětné vazby plánujeme zavést opatření, která přispějí k posílení partnerského vztahu mezi školou a rodiči. Kompletní výsledky dotazníku naleznete v příloze této výroční zprávy.

Jedním z našich hlavních cílů je neustále zlepšovat spolupráci s rodiči a posilovat vzájemnou komunikaci. Zajímá nás, jak rodiče vnímají naši školu i práci učitelů. Proto jsme v červnu 2024 požádali rodiče o vyplnění dotazníku. Získané odpovědi představují cenný zdroj informací, který nám umožňuje sebereflexi a napomáhá zkvalitňování naší pedagogické činnosti. Odpovědi rodičů zpracované v grafech jsou součástí této výroční zprávy v příloze.

9.3 Školní kroužky

V roce 2022/2023 na škole pracovaly následující zájmové kroužky. Tyto kroužky vedli ve volném čase naši pedagogové.

Atletika hrou

Keramický kroužek

Pěváček

Zobcové flétny

Angličtina pro 2. třídu

Jóga pro děti

Florbal pro 1. stupeň

Florbal pro 2. stupeň

Gymnastika

Turistický kroužek

(S)tvořitelé v akci

Veselá věda

Šachový kroužek

Velkého úspěch dosáhli naši šachisté pod vedením pana učitele Podrazkého. Po řadě úspěchů v okresních i krajských kolech se jim podařilo probojovat se i na Mistrovství České republiky školních týmů ve Zlíně, kde školu na konci června úspěšně reprezentovali.

10. Handicapy školy

V tomto školním roce jsme se stále ještě potýkali s nedostatečnými prostory způsobenými významným nárůstem žáků. Za posledních 15 let se jejich počet zdvojnásobil. Třída 6. B nadále zůstala v budově 1. stupně a pro 1. B se k výuce využívala školním nábytkem a tabulí vybavená místnost školní družiny. Nevyhovující byly šatny na 1. i 2. stupni. Na 2. stupni nás rovněž trápil nedostatek odborných učeben. Tento problém bude již v následujícím školním roce vyřešen díky přístavbě na budově. Dle zpracované studie se v budoucnu v další etapě stavby počítá i s rekonstrukcí půdních prostor. Zde vyroste prostorný výtvarný ateliér, učebna pro robotiku a velká společenská a hudební místnost. V MŠ nás trápí nízká vybavenost venkovních herních prvků a zázemí pro venkovní hry a výuku. Rovněž školní hřiště za oběma budovami by si zasloužila rekonstrukci. Herními prvky bychom také rádi vybavili školní zahradu.

11. Vybavení školy - co se podařilo zlepšit v roce 2022/2023

Během celého školního roku pokračovala přístavba a rekonstrukce na budově velké školy. Do konce srpna 2024 byly vybudovány nové kmenové třídy a především nové moderní odborné učebny, jazykové učebny a laboratoř pro přírodní vědy. Bohužel z důvodu technických problémů se o několik měsíců zpozdila dodávka nábytku do nově vybudovaných prostor, a proto ještě na začátku nového školního roku (2024/2025) nebylo možné tyto prostory plnohodnotně využívat. Všechny technické vymoženosti a vybavení jsou ještě v krabicích a čekají, až bude dodávka kompletně vyřízena.

Výrazně se zlepšilo zázemí pro pedagogy - byla vybudována nová sborovna, ve které již v přípravném týdnu v srpnu 2024 našlo své pracovní místo osm pedagogů. Dále vznikly nové prostory pro hospodářku a pro vedoucí jídelny, kabinet pro pracovníky školského poradenského centra, zvětšila se prostorová dispozice jídelny. Nově byly také vybudovány hygienické a sanitární prostory pro žáky i učitele. Vybudoval se bezbariérový přístup a

výtah v budově velké školy. Přes prázdniny se zlepšilo zázemí v šatnách na obou budovách školy, byly vymalovány a vybaveny novým nábytkem. Byly vybudovány dvě nové šatny u tělocvičny včetně hygienického zázemí. Fotky z rekonstrukce naleznete v příloze.

Pokračovali jsme ve zlepšování vybavení tříd, postupně obměňujeme starý nábytek za nový a zlepšujeme vybavení - lavice, židle, skříně, hrací koberce. Průběžně také nakupujeme moderní učební pomůcky, tělocvičné nářadí, hračky a hry do družiny. Do výbavy školy přibýlo šest moderních interaktivních tabulí. V tomto trendu máme v plánu pokračovat, aby postupně byly interaktivními tabulemi vybaveny všechny třídy.

V MŠ pokračovala rekonstrukce šaten. Zatímco v minulém školním roce dostaly nové šatní stěny děti z Motýlků a Včeliček, v tomto školním roce se podařilo zrekonstruovat šatnu Žabiček.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ovoce a zelenina do škol

Jedná se o celoroční projekt Evropské unie pro všechny žáky školy. Cílem tohoto projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí a bojovat proti epidemii dětské obezity. Žákům jsou zdarma dodávány dotované produkty ve formě čerstvého ovoce a zeleniny, popř. balené čerstvé ovoce a zelenina a balené ovocné a zeleninové šťávy nejméně 1x měsíčně firmou LAKTEA o.p.s

Mléko do škol

Jedná se o celoroční Evropský program, který podporuje zdravou výživu a vyvážené stravování žáků. Dotované mléčné výrobky - převážně neochucené mléko - jsou pro všechny žáky 1. stupně základních škol zdarma a na naši školu jsou dodávány prostřednictvím LAKTEA o.p.s

Nenech to být

Nenech to být je webová celorepubliková platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě. Výhodou systému je anonymita, dětem, které o problému informují, nic nehrozí, nemusí označovat „agresora“. Projekt vznikl s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a ve spolupráci s Linkou bezpečí.

13. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od října 2022 je realizován projekt JAK. Finanční prostředky z tohoto zdroje používáme na školní asistenty pro děti ohrožené školním neúspěchem, na inovativní výuku, vzdělávání pedagogů v základní i mateřské škole a také ve družině. Část prostředků je vyčleněna pro speciálního pedagoga, případně psychologa. Bohužel školního psychologa jsme kvůli jejich nedostatku nedokázali najít. Se školou spolupracuje etoped, který do školy

pravidelně dochází, pomáhá třídním učitelům s přípravou třídnických hodin a s prevencí a řešením problematického chování, se stmelováním kolektivu.

Škola je také zapojena do výzvy MŠMT Prevence digitální propasti. Na rok 2024 jsme z těchto zdrojů obdrželi 91 000 Kč, které jsme využili pro nákup tabletů a notebooků pro žáky.

14. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Pravidelně spolupracujeme s následujícími partnery:

MÚ Rychnov u Jablonce n. N	zřizovatel, SPOZ, městská hala, společné projekty
MÚ Jablonec n. N	OSPOD, DDH
Policie ČR	odd. kriminality mládeže
Městská policie Rychnov	bezpečnost v okolí školy
PPP Jablonec n. N.	odborná pomoc, vyšetření
SPC Turnov, SPC Liberec	odborná pomoc, vyšetření
Sport Jablonec s.r.o.	využití sportovišť
KAM	prevence rizikového chování
ACET	prevence rizikového chování
Čáp	prevence rizikového chování
MAS Podještědí	projekty, dotace, vzdělávání
Markopa s.r.o.	granty (JAK)
Úřad práce	spolupráce v rámci profesní přípravy žáků
Bazén Jablonec nad Nisou	plavecký výcvik 2. a 3. tříd
Školská rada	schází se minimálně 2x ročně, projednávání koncepčních materiálů a plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy
Žákovský parlament	Voleni jsou dva žáci ze tříd 4. – 9. ročníku, činnost koordinuje jeden pedagog, schází se pravidelně pětkrát do roka, parlament předává podněty, otázky a návrhy žáků jednotlivých tříd a spolupracuje s vedením školy

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neprobíhala přímá inspekční činnost v naší škole.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

16. Základní údaje o hospodaření školy.

Základní škola a Mateřská škola, Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace,
Školní 488, 468 02 Rychnov u Jablonce nad Nisou

HOSPODAŘENÍ V ROCE 2022

VÝNOSY					
SU	HLAVNÍ ČINNOST	provozní prostředky	přímé NIV z KÚ	CELKEM	HOSP. ČINNOST
603	pronájem těl. zařízení				0,00
602	příspěvky ŠD, MŠ	418240,00		418240,00	
602	kroužky	161775,00		161775,00	
602	stravné	2265175,00		2265175,00	
644	příjmy z podeje mater.	337744,00		337744,00	
648	čerpání fondů	0,00		0,00	
649	ostatní výnosy	279806,65		279806,65	
662	úroky na BÚ	569,67		569,67	
672	dotace přímé NIV		40399444,00	40399444,00	
672	dotace MěÚ	3600000		3600000,00	
672	dotace ostatní	2674788,08		2674788,08	
	CELKEM	9738098,40	40399444,00	50137542,40	0,00

NÁKLADY					
SU	HLAVNÍ ČINNOST	provozní prostředky	přímé NIV z KÚ	CELKEM	HOSP. ČINNOST
501	spotřeba materiálu	361315,27	134835,19	496150,46	0,00
501	potraviny	2496104,53		2496104,53	
501	učební pomůcky	250937,75	122123,19	373060,94	
502	voda	287369,00		287369,00	
502	plyn, teplo	735325,80		735325,80	
502	elektřina	256360,75		256360,75	
506	aktivace vynal. nákl. DHM	0,00		0,00	
511	opravy, udržování	484042,76		484042,76	
512	cestovné	24303,00		24303,00	
513	náklady na reprezentaci	270,00		270,00	
518	služby	1394761,68	0,00	1394761,68	
521	mzdové náklady	1237213,00	29732495,00	30969708,00	
524	soc., zdrav. pojištění	260872,63	9907900,79	10168773,42	
525	pojištění ostatní	95793,34	30563,77	126357,11	
527	zákonné soc. nákl.	23733,76	593649,90	617383,66	
542	jiné pokuty a penále	0,00		0,00	
544	prodaný materiál	222905,00		222905,00	
549	ostatní náklady	454772,75		454772,75	
551	odpisy DHM	226384,00		226384,00	
555	Tvorba rezerv	0,00		0,00	
558	DDHM	652702,12	0,00	652702,12	
	CELKEM	9465167,14	40521567,84	49986734,98	0,00

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ				
HLAVNÍ ČINNOST	provozní prostředky	přímé NIV z KÚ	CELKEM	HOSP. ČINNOST
	272931,26	-122123,84	150807,42	0,00

V Rychnově u Jablonce nad Nisou

Dne: 15.2.2023

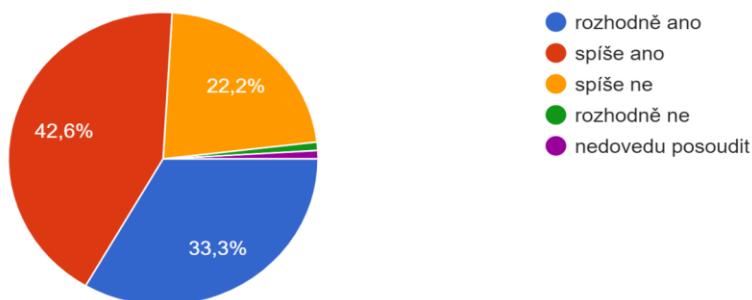
18. Přílohy.

Anonymní dotazník pro rodiče – autoevaluace školy

1. část informovanost

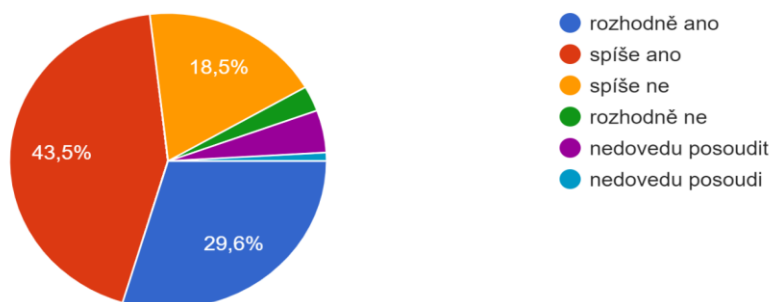
1 Jsou pro Vás dostačující informace, které dostáváte ze školy o pokrocích a úspěších Vašeho dítěte?

108 odpovědí



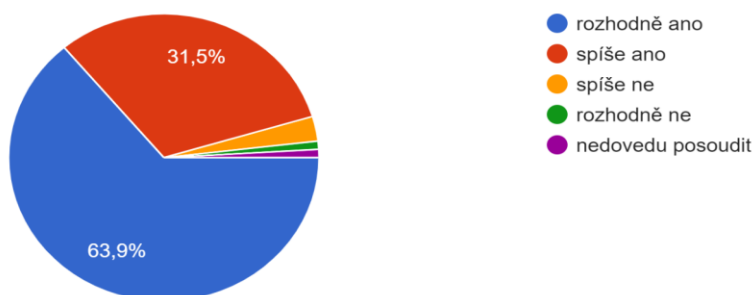
2 Jsou pro Vás dostačující informace, které dostáváte ze školy o případných obtížích Vašeho dítěte?

108 odpovědí



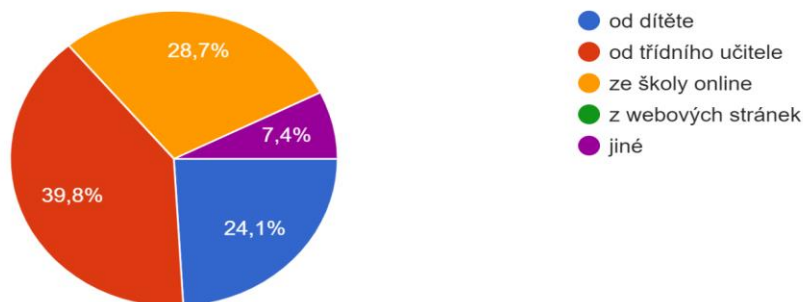
3 Jsou pro Vás dostačující informace, které dostáváte ze školy o aktivitách a akcích, které škola pořádá?

108 odpovědí



4 Jakou cestou nejčastěji získáváte informace o dění ve škole?

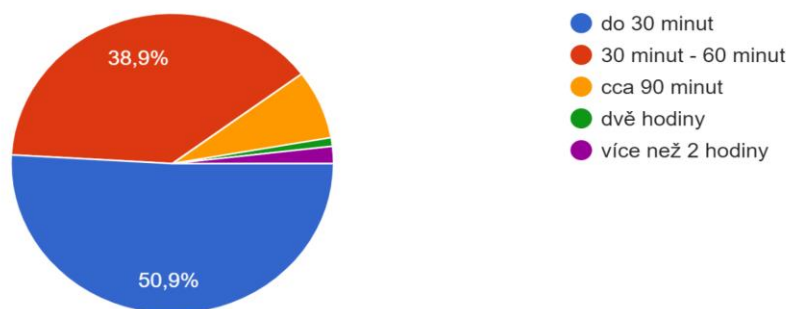
108 odpovědí



2. část Nároky školy

5 Kolik času zabere obvykle vašemu dítěti příprava do školy?

108 odpovědí



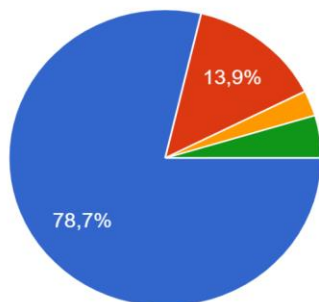
6 Odpovídají podle Vás výsledky školního hodnocení Vašeho dítěte jeho schopnostem a úsilí?

108 odpovědí



7 Zvládá vaše dítě požadavky školy?

108 odpovědí

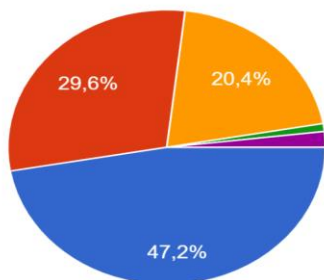


- ano, bez problémů
- nevím
- ne, požadavky na mé dítě by měly být vyšší
- ne, požadavky na mé dítě by měly být nižší (je přetěžováno)

3. část Komunikace pedagogického sboru

8 Jste spokojeni s úrovní komunikace mezi Vámi a učiteli?

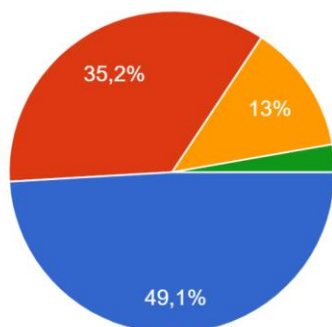
108 odpovědí



- ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne
- jiné

9 Jste spokojeni s úrovní komunikace vedení školy?

108 odpovědí

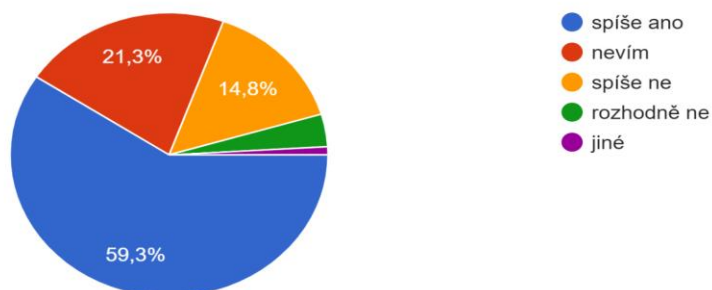


- ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

4. část Důvěra v pedagogický sbor

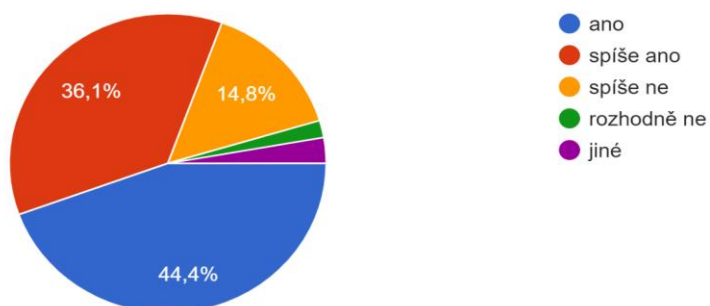
10 Důvěřuje vaše dítě svému učiteli? (učitelům)

108 odpovědí



11 Máte vy důvěru v učitele vašich dětí?

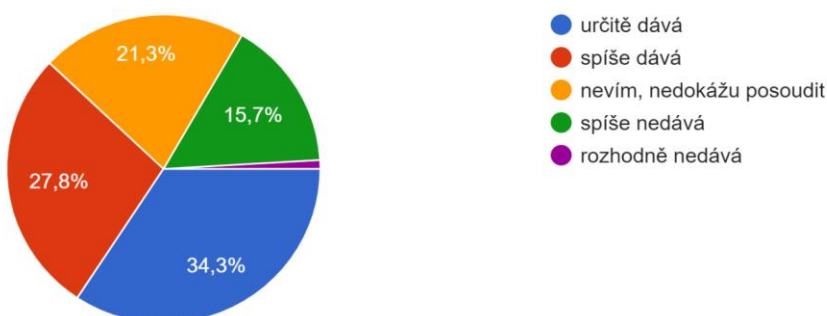
108 odpovědí



5.část Kvalita výuky

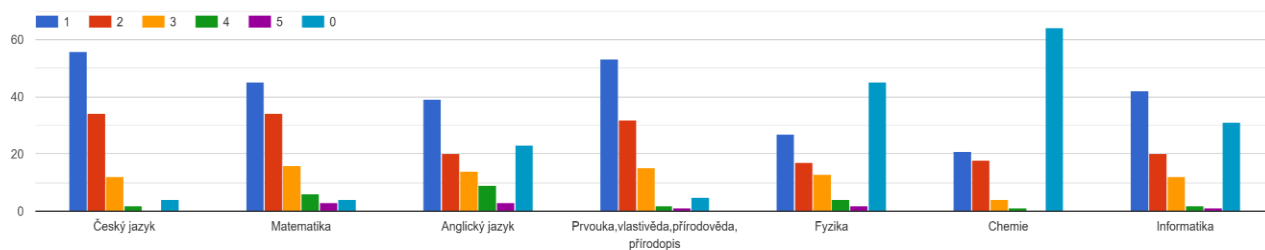
12 Dává podle vás úroveň výuky dobré základy pro další vzdělávání?

108 odpovědí



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

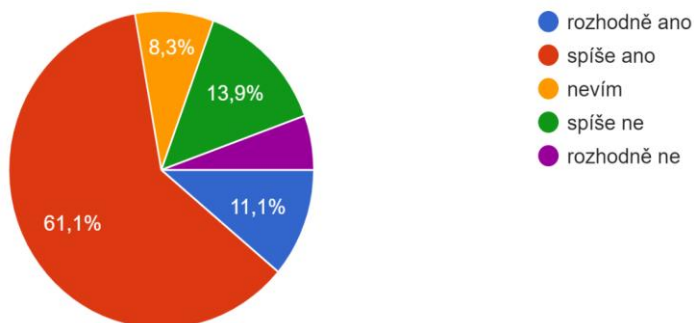
13 Ohodnoťte známkováním jako ve škole, jak jste spokojeni: (1 – velmi spokojen(a) 2 – spíše spokojen(a) 3 – průměr 4 – spíše nespokojen(a) 5 – velmi nespokojen(a) 0 – nevím, nedokážu posoudit)



6. část Klima školy

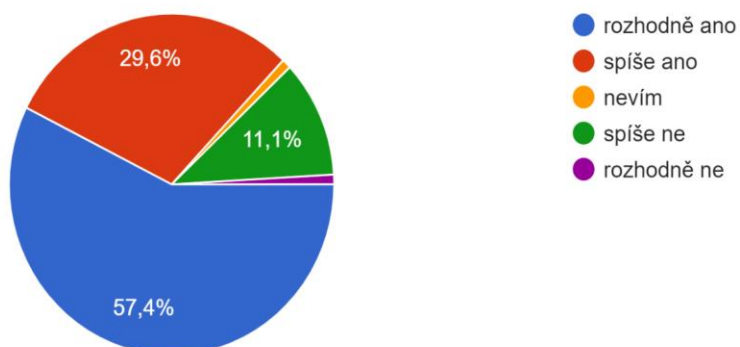
14 Cítí se Vaše dítě ve škole dobře?

108 odpovědí



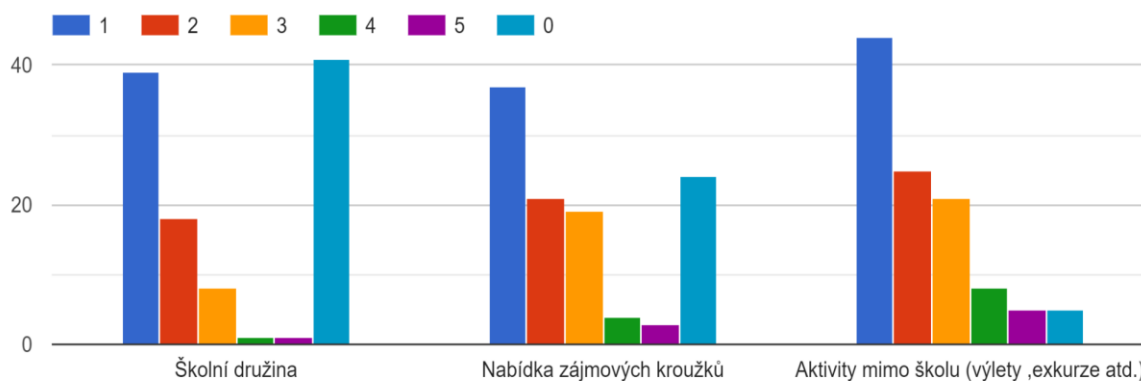
15 Má vaše dítě ve škole kamarády?

108 odpovědí



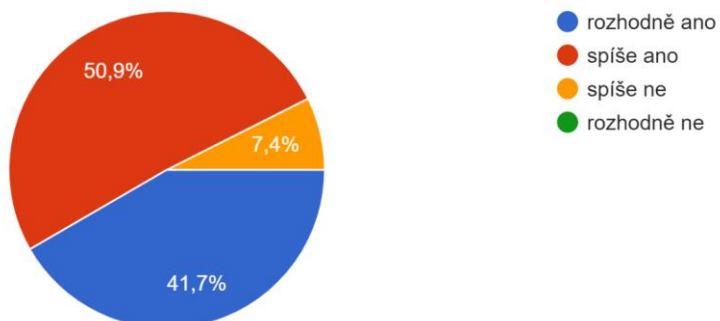
7. část Mimoškolní aktivity:

16 Ohodnoťte známkováním jako ve škole, jak jste spokojeni: (1 – velmi spokojen(a) 2 – spíše spokojen(a) 3 – průměr 4 – spíše nespokojen(a) ...lmi nespokojen(a) 0 – nevím, nedokážu posoudit)



17 Jsou školní akce, kurzy, pobyty apod. pro vás finančně dostupné?

108 odpovědí



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

Fotogalerie přístavby školy

