

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

(dle vyhlášky č. 150/2022 Sb.)



Zpracoval: Mgr. Marek Zikl

Podpis ředitele:

Rychnov u Jablonce nad Nisou 14. 10. 2022
Zpráva byla projednána a schválena školskou radou 25. 10. 2022
Se zprávou byla seznámena pedagogická rada dne 10. 11. 2022

OBSAH - ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(dle vyhlášky č. 150/2022 Sb.)

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Přehled oborů vzdělání	str. 4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str. 5
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	str. 6
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	str. 7
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	str. 9
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 11
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	str. 15
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 16
10. Handicapy školy	str. 18
11. Vybavení školy	str. 19
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 19
13. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 20
14. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi	str. 20
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	str. 21
16. Základní údaje o hospodaření školy	str. 22

1. Základní údaje o škole

- **Název:** Základní škola a Mateřská škola, Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace
- **Zřizovatel školy:** Město Rychnov u Jablonce nad Nisou, Husova 490
- **Právní forma :** příspěvková organizace od 1. 1. 2003
- **IČO:** 709 815 31
- **IZO:** 102 177 325
- **Identifikátor zař. :** 650 022 131
- **Adresa:** Školní 488, 468 02 Rychnov u Jablonce n. N
- **Ředitel školy:** Mgr. Marek Zíkl 604 203 451
- **Zástupce ředitele školy:** Mgr. Marta Mrázková 603 341 370
- **E-mail:** zikl.marek@zsrych.cz
- **Datová schránka:** i6fmb5n
- **Webové stránky školy:** www.zsrych.cz
- **Telefony:** Sborovna I. st. 731 129 715,
Sborovna II. st. 731 129 808
- **Pověření vedoucí oddělených pracovišť:**
 - Mateřská škola: Kateřina Fernecká
 - Školní jídelna: Andrea Štejfová
 - Družina: Zdena Fantyšová
- **Školská rada:**

Školská rada pracovala ve složení:

Zástupci rodičů (voleni):	David Fučík (předseda)	Mgr. Lucie Šmirausová
Zástupci pedagogů (voleni):	Jiřina Čaklová	Mgr. Martina Dvořáková
Zástupci zřizovatele (jmenování):	Bc. Tomáš Levinský	Ing. Leoš Adler

Základní údaje o součástech:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 177 325	KAPACITA 370
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 300 230	KAPACITA 81
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107 569 604	KAPACITA 139
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ a MŠ	IZO	102 717 605	KAPACITA 509

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru: 79 – 01 – C / 01

Název oboru: Základní škola

2.2 ŠVP

Ve školním roce 2021/2022 vyučovala škola ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem LIŠKA, který je v souladu s naším logem a znamená:

L – láska k učení, chuť se vzdělávat – to jsou hodnoty, které bychom u našich žáků rádi probudili, protože se zájmem a chutí jde všechno lépe

I – individuální přístup – ke každému dítěti přistupujeme individuálně, tak aby své schopnosti rozvíjeli optimálně v rámci svých možností

Š – široká škála metod – naši učitelé používají ve své výuce širokou škálu metod tak, aby vyučování bylo podnětné a zajímavé. Neztracujeme klasickou frontální výuku, ale využíváme i skupinovou práci, projektové vyučování, činnostní učení, didaktické hry a soutěže, brainstorming, práce s počítačem a interaktivní tabulí, exkurze a mnoho dalších metod

K – kooperace – žáky vedeme ke spolupráci a důležitá je pro nás i spolupráce pedagogů mezi sebou a spolupráce s rodiči

A – asertivita – naše žáky učíme asertivnímu jednání. Asertivita je schopnost prosadit slušným způsobem svůj názor, postoj nebo zájem. Asertivní chování se projevuje zdravým sebevědomím, pozitivním přístupem k okolí a respektem k ostatním.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/22 čítal pedagogický sbor ZŠ 43 pedagogů a asistentů pedagoga, z toho 7 mužů.

V průběhu školního roku došlo ve dvou třídách ke změnám třídních učitelů - 1. B zástup za mateřskou dovolenou a 2. A - dlouhodobá pracovní neschopnost původní třídní učitelky.

Většina pedagogů se v rámci DVPP účastní kurzů a seminářů z nabídky NIDV, CVLK, PPP aj. (viz samostatný přehled).

Na počátku školního roku jsou všichni pracovníci proškolení o BOZP a seznámeni s kompletní dokumentací a řády organizace.

Základní škola

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	z toho muži	celkem	% kvalifik.
Učitel/ka prvního stupně ZŠ	13	0	1	13	100
Učitel/ka druhého stupně ZŠ	14	1	6	15	93,3
Vychovatelka ŠD	2	1	0	3	66,7
Asistent pedagoga	12	0	0	12	100
Celkem	41	2	7	43	95,3

Mateřská škola

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	z toho muži	celkem	% kvalifik.
Učitel/ka MŠ	11	0	0	11	100
Asistent pedagoga	1	0	0	1	100
Celkem	12	0	0	12	100

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2022/2023 proběhl 5. 4. 2022.

Zápis na školní rok	Přišli k zápisu	Počet odkladů
Školní rok 2022/2023	61	7
Školní rok 2021/2022	38	3
Školní rok 2020/2021	47	5
Školní rok 2019/2020	43	13
Školní rok 2018/2019	51	8

Správní rozhodnutí vydané dle zákona č.500/ 2004 Sb.

Správní rozhodnutí:	2021/22
o přijetí do 1. ročníku	34
o odkladu docházky do 1. ročníku	3
o přijetí do MŠ	51
jiné	32
Celkem	120

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v následujících nastavených prioritách:

- a) výuka matematiky a cizích jazyků
- b) čtenářská gramotnost
- c) zdravý životní styl, ekologické myšlení
- d) vztah k městu a k Libereckému kraji
- e) prevence sociálně patologických jevů

a) Výuce matematiky věnujeme nad rámec povinného RVP 4 disponibilní hodiny na 1. stupni a 4 disponibilní hodiny na 2. stupni.

Anglický jazyk se učí od 3. ročníku v tříhodinové časové dotaci, v 9. ročníku je dotace čtyřhodinová. Žáci nižších ročníků mohou navštěvovat kroužek angličtiny. Od 7. ročníku se vyučuje německý jazyk v časové dotaci dvě hodiny týdně.

b) Ve školním roce 2021/2022 se uzavřel dvouapůlletý projekt nazvaný Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti, do kterého byly zapojeny dvě vyučující českého jazyka a literatury. Kolegyně Dagmar Bambušková a Martina Dvořáková vždy jednou měsíčně hostily zájemce z okolních škol, které se do aktivity zapojily, a coby

lektorky seznamovaly účastníky setkání s metodami podporujícími čtenářskou gramotnost a kritické myšlení. Nedílnou součástí každého setkání bylo také zkoušení nově nabytých metod v praxi a sdílení rad a tipů pro použití konkrétních lekcí ve výuce. Do rychnovského centra kolegiální podpory dojížděly paní učitelky z Janova, Tanvaldu a Jablonce.

Součástí projektu byla i možnost zúčastnit se dvou týdenních zahraničních stáží, díky čemuž jedna z lektorek navštívila základní školu v Lisabonu a krátce působila také na soukromé škole ve švédském Vasteras.

c) Důraz na zdravý životní styl a ekologické myšlení se prolíná většinou předmětů po celou školní docházku. Během roku se naši žáci účastní nejrůznějších sportovních soutěží, organizujeme na 1. i 2. stupni sportovní den, pořádáme přebory ve sportovních disciplínách mezi třídami (např. turnaj ve vybíjené), mnozí naši učitelé vedou sportovní kroužky (Atletika hrou, Gymnastika, Florbál) pravidelně se zapojujeme do celorepublikové akce Uklidíme si Česko, se svým projektem o třídění odpadu a recyklaci nás navštívil Tonda obal.

d) Zajímáme se o dění v Rychnově a spolupracujeme s radnicí na různých projektech:

Žáci deváté třídy se již podruhé zúčastnili projektu společnosti Post Bellum - PAMĚŤ NÁRODA - PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ. Příběh svého života tentokrát vyprávěla paní Lidmila Šulcová z Rychnova.

Svémi výrobky naši žáci přispěli na výstavu zvonů, zvonků a zvonečků uspořádanou v souvislosti se svěcením nového zvonu svatého Václava v rychnovském kostele.

V rámci Rychnovských kulturních dní pedagogové připravili pro rychnovské děti akci nazvanou Pojďte s námi za školu - plnou soutěží, úkolů, dílniček a dobrot. Uspořádali jsme vernisáž výtvarných děl a výrobků Zajímavé budovy Rychnova očima dětí

Často chodíme na vycházky do okolí školy a Rychnova, seznamujeme děti s historií Rychnova a v rámci školních výletů objevujeme s žáky zajímavá místa našeho kraje.

e) Prevenci sociálně patologických jevů v naší škole se věnujeme v samostatné kapitole (bod 7).

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

6.1 Výsledky vzdělávání a chování žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	35	35	0	0	0
2.	45	42	3	0	0
3.	30	26	4	0	0
4.	39	34	5	0	0
5.	37	25	12	0	0
6.	40	14	24	2	0
7.	38	10	28	0	1
8.	31	8	16	4	0
9.	25	9	15	1	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	34	34	0	0	0
2.	45	41	2	2	0
3.	30	25	5	0	0
4.	40	30	10	0	0
5.	38	22	16	0	0
6.	40	16	23	1	0
7.	39	13	26	0	1
8.	30	9	19	2	0
9.	25	6	19	0	0

Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků v 1. pololetí	Počet žáků v 2. pololetí
• 2. stupeň	0	2
• 3. stupeň	0	3

Přestupy žáků mezi školami

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ

- v průběhu roku: 2
- na konci roku: 8

Důvody: stěhování, změna rodinných poměrů, přestup na gymnázia a školy se sportovním zaměřením

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ

- na začátku roku: 4
- v průběhu roku: 6

Důvody: stěhování, změna rodinných poměrů, nespokojenost s původní školou

6.2 Údaje o přijímacím řízení žáků 9. třídy (celkem 25 žáků)

Seznam škol, na kterých budou žáci 9. tříd pokračovat ve svém studiu:

Název školy	Počet přijatých žáků
Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod	5
Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant	1
Gymnázium, Jablonec nad Nisou, U Balvanu	1
Konzervatoř a střední škola Jana Deyla, Praha	1
Vyšší odborná škola mezinárodního obchodu a Obchodní akademie, Jablonec nad Nisou	1
Střední škola, Semily, požární ochrana	1
Integrovaná střední škola, Mladá Boleslav, předškolní pedagogika	1
Střední škola právní - Právní akademie	1
Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov	2
Střední škola, Lomnice nad Popelkou	1
Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec	2

Střední škola Kateřinky - Liberec	1
Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov	1
Střední průmyslová škola textilní, Liberec	1
Střední průmyslová škola stavební, Liberec	1
Střední průmyslová škola technická, Jablonec nad Nisou	1
Střední zdravotnická škola, Turnov	2
Střední škola pedagogická a sociálně právní a střední zdravotnická škola Jana Blahoslava, Hejnice	1

4 žáci ukončili povinnou devítiletou školní docházku v 8. třídě a nastoupili na tyto školy:

Název školy	Počet přijatých žáků
Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec	1
Střední průmyslová škola technická, Jablonec nad Nisou	3

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program pro školní rok 2021/2022 vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků. Byl zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

V průběhu školního roku celý pedagogický sbor mapoval vztahy ve třídách a při výskytu obtíží reagoval následnou prací s třídními kolektivy. Pro kolektivy či jednotlivce s výraznějšími problémy, sestavujeme výchovný plán, podle kterého se se třídou/jednotlivcem dále postupuje.

V případě potřeby konzultace se učitelé mohou obrátit na užší preventivní tým, který tvoří ředitel školy, výchovná poradkyně a metodička. Naše škola také spolupracuje i s některými vnějšími subjekty (např. s PPP Jablonec nad Nisou, Maják o.p.s., Městskou policií Rychnov, Policií České republiky, ACET, Advaitou a dalšími neziskovými

organizacemi.), zejména při zajištění různých prožitkových programů – viz Přehled aktivit v rámci primární prevence.

Přehled aktivit v rámci primární prevence

Žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem. K dodržování daných pravidel vedou žáky všichni učitelé, případné porušování projednávají se žáky i s jejich zákonnými zástupci.

Již druhým rokem pokračovala spolupráce s osvědčenými a certifikovanými organizacemi, které provádí osvětu v oblasti prevence rizikového chování (MAJÁK, ACET).

Nejčastěji řešenými projevy rizikového chování ve školním roce 2021/2022 byly vztahové problémy uvnitř třídních kolektivů, podezření na skryté záškoláctví, užití nikotinu, kriminální jednání, závažné přestupky vůči školnímu řádu.

1. stupeň

Hlavní roli při realizaci témat primární prevence má třídní učitel. Navázali jsme z loňska na pravidelné třídnické hodiny, které byly realizovány minimálně jedenkrát za měsíc, v případě potřeby i častěji.

Výchovná poradkyně spolu s metodičkou na žádost třídních učitelů prováděly šetření třídních kolektivů formou dotazníků B3 a B4. Šetření proběhlo ve čtvrtých a pátých třídách. Cílem bylo podpořit začlenění některých žáků do kolektivu a vyjasnit vzájemné vztahy.

Plánované preventivní programy pro 1.- 3. třídu se podařilo realizovat.

Páté třídy řešily v průběhu podzimu na dopravním hřišti v Jablonci nad Nisou upevnění pravidel v dopravě. Dále pak absolvovaly preventivní program s názvem Jsem originál, který podporuje zdravé sebevědomí, sebepřijetí a poukazuje na nebezpečí šikany.

Čtvrté třídy se seznámily s obsahem programů Bezpečně po online moři, jehož základním cílem je poukázat na nebezpečí na internetu. Po celý rok navštěvují dopravní hřiště, kde jsou, mimo jiné, seznamování s rizikovým chováním v dopravě.

Téma pro třetí třídy je Jsme tým. Hlavním tématem je ukázat žákům, že spolupráce je přínosem. Podporuje se prosociální chování, tedy takové, kdy pomůžeme druhému člověku. V zimních měsících třetí třídy absolvovaly na dopravním hřišti v Jablonci seznámení s dopravou z pohledu chodce.

Jsme parta, téma pro druháky. Představuje skupinu jako soubor lidí, kteří jsou odlišní. V dobře fungující partě je nutné se vzájemně respektovat, přijmout druhé a nalézat cesty ke společnému fungování.

Elementární prevence agrese, šikany mají prvňáci v programu Kamarádem být, kamaráda mít. Pracuje se zde s pojmem přátelství, jeho význam ve škole/rodině.

V zimních měsících třetí třídy absolvovaly na dopravním hřišti v Jablonci seznámení s dopravou z pohledu chodce. Pedagogové si pro své třídy dle potřeby organizovali nadstavbové aktivity v podobě přespávání ve škole nebo víkendových setkání. Vždy jde o navázání kontaktu mezi třídním učitelem a třídou v neformálním prostředí.

2. stupeň

V září proběhly dva adaptační kurzy pod vedením třídních učitelek a výchovné poradkyně v šestých třídách. Byla zvolena prožitková forma v podobě programu ve škole. Následoval program pod vedením psychologa a speciálního pedagoga PPP. Žáci byli zapojeni do psychosociálních her aktivačně motivačního charakteru, účastnili se aktivit podporujících vytvoření vzájemné důvěry a ve skupinách hledali různá řešení zátěžových situací, kterým byli vystaveni.

Preventivní programy se povedlo naplnit jen částečně. Organizace Maják, jako hlavní realizátor preventivních programů, v průběhu školního roku oznámila, že nebude vzhledem ke snížení počtu zaměstnanců schopna pokrýt celou naši objednávku. Každá třída absolvovala jeden preventivní program ze dvou očekávaných. V jednotlivých ročnících se realizovaly následující programy. Jsem originál (5. třídy), Čas změny (6. třídy), Návykové látky (7. třídy), Na netu (8. třída), Za hranou (9. třída). Tématy bylo období dospívání, vztahové obtíže, hledání sebe sama, otázka sebezpečí, poruchy příjmu potravy, drogy, kouření a postavení minorit, subkultur v naší společnosti.

Programy jsou všechny v délce tří vyučovacích hodin, tedy mají dostatek prostoru pro aktivizační metody, seznámení s lektory, probrání nosného tématu, a hlavně reflexi či

diskusi. Důležitá je i zpětná vazba samotných lektorů, kteří poskytují svůj pohled na proběhlý program a dávají škole doporučení pro další práci.

Škola přistoupila k náhradnímu plnění témat primární prevence. Příkladem byla beseda na téma Trestní odpovědnosti v podání Policie České republiky. Dále téma rizikového sexuálního chování (Česká společnost AIDS pomoc), sociálního začlenění osob s handicapem (Rytmus Liberec), projekce filmu V síti (dokument byl zaměřen na bezpečnost na internetu, sdělování osobních údajů a potenciální rizika, která na náctileté ale i již mladší žáky potenciálně čekají).

V průběhu školního roku byl také ke spolupráci pozván Mgr. Jan Molnár (Maják), který pomáhal narovnávat vztahy v jedné ze sedmých tříd. Individuálně, v rámci selektivní prevence, bylo pracováno s některými žáky.

Zásadní události z pohledu primární prevence bylo zjištění užívání nikotinových sáček žáky na druhém stupni. Po zmapování situace byla za účasti zřizovatele realizovaná informativní schůzka pro žáky. Zde byla shrnuta rizika spojená s užíváním nikotinu. Následně došlo k úpravě školního řádu, který postihuje tuto problematiku na půdě školy. Nedílnou součástí byla i osvěta na straně zákonných zástupců.

Během celého školního roku bylo systematicky pracováno se všemi třídními kolektivy na 2. stupni, a to především prostřednictvím pravidelných komunitních kruhů v hodinách Etické výchovy a na třídnických hodinách.

7.2 Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Systém podpory žáků se SVP, žáků nadaných a mimořádně nadaných, žáků s nárokem poskytování jazykové přípravy a žáků ohrožených školním neúspěchem je součástí strategického plánování školy. Pozitivní klima školy pak významně přispívá k podpoře žáků těchto žáků.

Podporu při začleňování do třídních kolektivů poskytuje především třídní učitel společně s výchovným poradcem a metodikem prevence. Speciálně-pedagogická péče je na naší škole zajišťována kvalifikovaným speciálním pedagogem a dalšími dvěma pedagogy, kteří mají doplněné vzdělání v oblasti speciální pedagogiky. Nedocenitelné podpory se žákům dostává také z řad asistentů pedagoga, kteří na naší škole působí.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Téma	Počet zúčastněných
Kázeň a klima školy	33
Právo ve škole	36
Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků	19
Využití dotykových tabletů pro vzdělávání dětí se SVP	8
Kvalita a efektivita vzdělávací soustavy	2
Čtenářské dílny	1
Čtenářská gramotnost	3
Projekt TAČR	2
Revize RVP ZV	2
Nastartování nových vztahů ve třídě	1
Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu	1
Škola a rodina v roce 2021	2
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	2
Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky	1
Začínáme s Kahootem	1
Národní plán obnovy	2
Interaktivita - nové trendy pro 1. stupeň	1
Nápady do nové informatiky pro 4. ročník	1
Revize RVP ZV - základy informatiky pro 1. stupeň	1
Zahraniční stáž: Portugalsko, Lisabon - Escola Vasco da Gama	1
Zahraniční stáž: Švédsko, Västerås Montessoriskola	1
Letní škola Velké Bílovice	1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Školní akce a prezentace školy na veřejnosti

- harmonizační dny 6. A a 6. B
- přednáška na Úřadu práce pro 9. třídu
- projektové dny na SUPŠ a VOŠ v Jablonci nad Nisou – 8.A + výběr 9. třídy
- Educa - veletrh vzdělávání - žáci 8. a 9. ročníků
- profesní testy žáků 9. třídy
- návštěvy rychnovské knihovny – různé třídy
- Den s dravci na Rádle
- vítání občánků na MÚ
- výstavy – MěÚ Rychnov, galerie Jablonec n. N. - Muzeum skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou
- výstava Zvony, zvonky, zvonečky - díla žáků ke svěcení nového rychnovského zvonu
- plavání žáků 2. a 3. tříd
- Mikulášská nadílka pro žáky I. stupně (organizovali žáci 9. ročníku)
- charitativní akce pro Dobrého anděla - ve spolupráci s rodiči
- rozsvěcení vánočního stromu na náměstí – vystoupení Pěváčku
- charitativní akce Ježíškova vnoučata
- vánoční a velikonoční dílna ve ŠD
- exkurze Kroužkování zpěvných ptáků
- zapojení do celostátní dobrovolnické akce Uklidme si Česko
- Den otevřených dveří
- Předškolička (ve spolupráci se MŠ) - ukázkové hodiny pro předškoláky
- Příběhy našich sousedů - Paměť národa, 9. Třída, září – březen

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

- účast žáků školy na řadě sportovních akcí: McDonald Cup, Jablonecká školní liga v miniházené, Štafetový pohár, florbalový turnaj, Atletický trojboj všestrannosti, účast na Školské futsalové lize
- lyžařský výcvik žáků 7. tříd
- sférické kino 1.stupeň
- Rychnovské kulturní dny 2022 (vystoupení Pěváčku a pohádkové představení žáků 5.B s komediální pohádkou Budulíněk)
- Pojdte s námi za školu - akce pro veřejnost - zábavné dopoledne pro děti za malou školou
- Tonda obal – program zaměřený na třídění a recyklaci surovin
- Planeta Země – zeměpisný program 5. – 9. třída
- dřevodílňny pro žáky 1. - 9. ročníku
- Devátáci v roli učitelů
- workshop country tanců (1. stupeň)
- Vernisáž: Zajímavé budovy Rychnova očima dětí
- výlety na konci školního roku – Dlaskův statek, liberecká gymnastická hala, jump aréna, Královka, ZOO Liberec, Kopanina, Milíře, Malá Skála, Rakousy, Pěnčín
- slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy - Akademie 9. třídy
- RAŠT – Rychnovský atletický školní trojboj
- exkurze Archeopark Všestary
- exkurze Planetárium Hradec Králové
- projektové dny - robotika
- hudebně-tvořivá dílna Síla rytmu (hra na bubny a perkusní nástroje)
- Rozhlédni se - preventivní program zaměřený na prevenci dětských úrazů v silničním provozu (1. stupeň)
- příměstský tábor Se zvířátky - červenec
- letní sportovní příměstský tábor – červenec
- škola poskytuje zázemí oddílu karate a hasičskému kroužku

- škola pravidelně přispívá do měsíčníku města Rychnova, všechny akce prezentuje na svých webových stránkách

9.2 Spolupráce s rodiči

Ve školním roce se konaly 3 x řádné třídní schůzky (září, listopad, duben) a několik mimořádných třídních schůzek. Mimořádné třídní schůzky se konaly před jednotlivými akcemi a projekty pro informovanost rodičů. Rodiče některých žáků byli zváni individuálně do školy k projednání prospěchu a chování dětí. Spolupráce s většinou rodičů byla dobrá, mnozí sponzorovali různou zájmovou činnost a akce školy. Vítána byla i účast rodičů na školních výletech jako doprovod.

9.3 Školní kroužky

V roce 2021/2022 na škole pracovaly následující zájmové kroužky. Tyto kroužky vedli ve volném čase naši pedagogové.

Atletika hrou

Keramický kroužek

Pěváček

Zobcové flétny

Angličtina pro 2. třídu

Jóga pro děti

Florbal pro 1. stupeň

Gymnastika

Šachový kroužek

Turistický kroužek

10. Handicap školy

Handicapem školy jsou v tuto chvíli nedostatečné prostory způsobené významným nárůstem žáků. Za posledních 15 let se jejich počet zdvojnásobil. Nevyhovující jsou především šatny na 1. stupni a nedostatek učeben na stupni druhém. 6. B musela zůstat na budově 1. stupně a to vedlo k nutnosti využívat jednu z místností určených pro školní družinu v dopoledních hodinách pro výuku. Problém s nedostatkem učeben vyřeší plánovaná přístavba (již zahájena) a rekonstrukce půdních prostor na budově 2. stupně (v další etapě). Dle zpracované studie zde do několika let vzniknou další kmenové třídy a nové odborné učebny - moderní jazykové učebny, kvalitně vybavené učebny a laboratoře pro přírodní vědy i prostorný výtvarný ateliér.

11. Vybavení školy - co se podařilo zlepšit v roce 2021/2022

V tomto školním roce se podařilo zlepšit vybavení většiny tříd - mnohé byly vybaveny novým nábytkem, jak pro děti (lavice, židle, hrací koberce), tak pro učitele (nové katedry). Obnovovali jsme také vybavení šaten. Dokoupili jsme tělocvičné náčiní.

Pokračovali jsme v modernizaci počítačové sítě, obnovili jsme část počítačů v PC učebně na 2. stupni. Na 1. stupni jsme vybudovali novou PC učebnu, která je zařízena moderním nastavitelným nábytkem a vybavena 22 chromebooky. Z dotací MŠMT určených pro tzv. novou informatiku jsme zakoupili sady robotických stavebnic Vex Go a Vex IQ pro výuku robotiky na 1. i 2. stupni.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ovoce a zelenina do škol

Jedná se o celoroční projekt Evropské unie pro všechny žáky školy. Cílem tohoto projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí a bojovat proti epidemii dětské obezity. Žákům jsou zdarma dodávány dotované produkty ve formě čerstvého ovoce a zeleniny, popř. balené čerstvé ovoce a zelenina a balené ovocné a zeleninové šťávy nejméně 2x měsíčně firmou BAToz s.r.o.

Mléko do škol

Jedná se o celoroční Evropský program, který podporuje zdravou výživu a vyvážené stravování žáků. Dotované mléčné výrobky - převážně neochucené mléko - jsou pro všechny žáky základních škol zdarma a na naši školu jsou dodávány prostřednictvím LAKTEA o.p.s

Nenech to být

Nenech to být je webová celorepubliková platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě. Výhodou systému je anonymita, dětem, které o problému informují, nic nehrozí, nemusí označovat „agresora“. Projekt vznikl s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a ve spolupráci s a Linkou bezpečí.

Centrum čtenářské gramotnosti

Od září roku 2019 byla naše škola zapojena do projektu Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti. Projekt byl primárně zaměřen na učitele a zvyšování jejich povědomí o metodách, které u žáků rozvíjejí čtenářskou gramotnost. Tento pojem zahrnuje nejen aktivní čtenářství dětí, ale celou škálu obecných čtenářských dovedností, bez nichž se žáci a studenti při porozumění textu neobejdou. V rámci celé republiky vznikají v jednotlivých regionech tzv. centra čtenářské gramotnosti. A jedno takové centrum vzniklo v září 2019 i na naší škole. Centrum vedly učitelky českého jazyka

Dagmar Bambušková a Martina Dvořáková a pravidelně ho navštěvovalo několik dalších pedagogů naší školy.

Národní plán obnovy

Z finančních prostředků přidělených škole z národního plánu obnovy jsme realizovali doučování hlavních předmětů pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Cílem programu bylo pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID 19.

13. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od října 2020 byl realizován grant Šablony III. se zaměřením na zvýšení a zlepšení kvality výuky v ZŠ i MŠ, s poskytnutou dotací 1 059 408 Kč. Jedná se o personální podporu pro ZŠ i MŠ pro děti ohrožené školním neúspěchem v podobě školních asistentů, finanční podporu projektových dní a vzdělávání pedagogů.

Prorodinná opatření na ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce n. N. je další grant, který se rozběhl průběhu školního roku 2019/2020 a stále trvá. Tato dotace zahrnuje provoz Klubíku, což je podpora školní družiny a realizaci příměstských táborů pro žáky naší školy Rychnov u Jablonce n. N. s celkovou dotací cca 570 000 Kč.

14. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Pravidelně spolupracujeme s následujícími partnery:

MÚ Rychnov u Jablonce n. N	zřizovatel, SPOZ, městská hala, společné projekty
MÚ Jablonec n. N	OSPOD, DDH
Policie ČR	odd. kriminality mládeže
Městská policie Rychnov	bezpečnost v okolí školy
PPP Jablonec n. N.	odborná pomoc, vyšetření
SPC Turnov, SPC Liberec	odborná pomoc, vyšetření
Sport Jablonec s.r.o.	využití sportovišť
Maják	prevence rizikového chování
ACET	prevence rizikového chování
Čáp	prevence rizikového chování
MAS Podještědí	projekty, dotace, vzdělávání
Top Priority s.r.o.	granty (Šablony I., II., III., Prorodinná opatření)

Úřad práce	spolupráce v rámci profesní přípravy žáků
Bazén Jablonec nad Nisou	plavecký výcvik 2. a 3. tříd
Školská rada	schází se minimálně 2x ročně, projednávání koncepčních materiálů a plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy
Žákovský parlament	voleni 2 žáci ze tříd 4. – 9. ročníku, činnost koordinuje 1 pedagog, schází se pravidelně šestkrát do roka, parlament předává podněty, otázky a návrhy žáků jednotlivých tříd a spolupracuje s vedením školy

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neprobíhala přímá inspekční činnost v naší škole.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

16. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola, Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace,
Školní 488, 468 02 Rychnov u Jablonce nad Nisou

HOSPODARENÍ V ROCE 2021

VÝNOSY					
SU	HLAVNÍ ČINNOST				HOSP. ČINNOST
		provozní prostředky	přímé NIV z KU	CELKEM	
603	pronájem těl. zařízení				2000,00
602	příspěvky SD, MS	341887,00		341887,00	
602	kroužky	66860,00		66860,00	
602	stravné	1582893,00		1582893,00	
644	příjmy z podeje mater.	251016,00		251016,00	
649	ostatní výnosy	274950,20		274950,20	
662	úroky na BU	738,29		738,29	
672	dotace přímé NIV		39602071,70	39602071,70	
672	dotace MěÚ	3600000		3600000,00	
	CELKEM	6118344,49	39602071,70	45720416,19	2000,00

NÁKLADY					
SU	HLAVNÍ ČINNOST				HOSP. ČINNOST
		provozní prostředky	přímé NIV z KU	CELKEM	
501	spotřeba materiálu	786068,45		786068,45	0,00
501	potraviny	1590335,08		1590335,08	
501	učební pomůcky	138680,69	177940,36	316621,05	
502	voda	243934		243934	
502	plyn, teplo	481993,56		481993,56	
502	elektrina	244726		244726	
506	aktivace vynal. nákl. DHM	-1620		-1620	
511	opravy, udržování	183465,42		183465,42	
512	cestovné	9505		9505	
513	náklady na reprezentaci	2857		2857	
518	služby	774938,38	338376	1113314,38	
521	mzdové náklady	276387	28296206	28572593	
524	soc., zdrav. pojištění	2703	9485319	9488022	
525	pojištění ostatní	793,91	113338,72	114132,63	
527	zákonné soc. nákl.	180757,74	612041,28	792799,02	
544	prodáný materiál	251461,37		251461,37	
549	ostatní náklady	26242,42		26242,42	
551	odpisy DHM	217888		217888	
557	Náklady z odeps. pohled.	300		300	
558	DDHM učeb. pomůcky	464547,79	20686	485233,79	
558	DDHM ostatní	258964,16	473082,8	732046,96	
558	DDNM	6000		6000	
	CELKEM	6140928,97	39516990,16	45657919,13	0,00

VÝSLEDEK HOSPODŘENÍ				
HLAVNÍ ČINNOST				HOSP. ČINNOST
	provozní prostředky	přímé NIV z KU	CELKEM	
	-22584,48	85081,54	62497,06	2000,00

V Rychnově u Jablonce nad Nisou, dne 29.03.2021